

WAH 3. Sekundarschulklassen 1. Materialpaket

Informationen der Schulleitung

Liebe Schüler/innen

Davon werdet ihr noch euren Kindern und Grosskindern erzählen können... Die Schule ist geschlossen und wir wissen noch nicht, wann sie wieder aufgehen wird. Da die Informationen und Anweisungen sich ständig ändern, bitten wir euch und eure Eltern, jeweils auf unserer Website www.sek-vogesen.ch nachzusehen und Aktuelles dort in Erfahrung zu bringen. Wir informieren ausschliesslich über die Website.

Eure Lehrpersonen haben sich überlegt, welche Aufträge ihr zuhause selbständig bearbeiten könnt, und geben euch dieses 1. Materialpaket. Es liegt nun in eurer Verantwortung zu entscheiden, was ihr macht und wie viel Zeit ihr investiert.

Bitte bedenkt, dass die Schule und das ganze Schulareal geschlossen sind. Nehmt die Anweisungen der Behörden ernst. Wenn ihr Persönliches oder Schulmaterial aus der Schule holen wollt, müsst ihr euch voranmelden und bekommt von uns einen Termin. So können wir sicherstellen, dass die Regeln der Abstandhaltung eingehalten werden. Meldet euch zu Bürozeiten auf dem Sekretariat: 061 208 61 40.

Euch und euren Familien wünschen wir viel Gelassenheit und vor allem gute Gesundheit!

Schulleitung Sek Vogesen

Mit Mindsteps üben



Über die Plattform www.mindsteps.ch kannst du in den Fächern D, M, F und E selbständig üben. Wenn du deine Log-in-Zugangsdaten (wie bei Check-dein-Wissen) nicht kennst, kannst du dich per Mail an deinen Lerncoach wenden. Sie oder er kann dir weiterhelfen.

Allgemeine Infos zum Materialpaket

Die Aufträge sind in der Regel nicht an einem Stück zu lösen. Mach dir einen Plan, wie du dir die Arbeiten in der Woche aufteilst, und versuche, dich daran zu halten. Meistens ist es motivierender, Teilaufträge verschiedener Fächer abwechselnd zu bearbeiten. Bei Fragen und Unklarheiten ist dein Coach deine erste Ansprechperson. Für fachliche Fragen kann er oder sie dich an eine Fachlehrperson verweisen.

Für das Bearbeiten der Aufträge in WAH brauchst du Internetzugang, ein/en Laptop/Computer/Smartphone, Stifte und Papier.

Die Aufträge richten sich nicht nach deinem Sek-Niveau, sondern nach deiner eigenen Einschätzung.

- ★ Basis Du möchtest in diesem Fach die Grundanforderungen erfüllen.
- ★★ Erweitert Du fühlst dich wohl in diesem Fach und möchtest vorankommen.
- ★★★ Fortgeschritten Du bist in diesem Fach stark und möchtest diese Stärke auch ausbauen.

Folgende Aufträge kannst du erledigen:

Beantworte die Fragen zu den Themen, die wir im letzten Jahr besprochen haben.

Food Waste

- ★
 1. In welchem Bereich der Lebensmittelkette wird am meisten Verlust gemacht?

- ★
 2. Handelt es sich bei folgenden Fällen um Food Waste oder nicht? Kreuze an.

	Food Waste	Kein Food Waste
Unförmige Kartoffel		
Fischgrat («Knochen»)		
Durch Transport kaputtes Ei		
Essensreste		
Kaffeersatz		
Letzter Schluck in Flasche		
Abgelaufenes Joghurt		

- ★★
 3. Was denkst du von der Ässbar, die wir gemeinsam besucht haben? (Falls nicht besucht, dann recherchiere im Internet über die Ässbar)

- ★★
 4. Nenne Gründe für Food Waste und wie Food Waste vermieden werden kann.

- ★★★
 5. Schau zu Hause nach, was ihr für Lebensmittel da habt. Kreiere mit den vorhandenen Lebensmitteln ein Gericht und fotografiere es. Das Foto kannst du uns per Mail schicken. (Erin.sati@edubs.ch ; amela.jukic@edubs.ch)

Recycling

★★

1. Wähle eines der folgenden Recycling-Produkte aus und recherchiere zum jeweiligen Recyclingprozess. Notiere die Ergebnisse in ganzen Sätzen.

Aluminium

PET

Batterien

Glas

Textilien/Schuhe

Papier

Weiss/Stahlblech

★★★

2. Stell dir vor, du stehst im Migros und möchtest Orangensaft kaufen. Du hast die Wahl zwischen folgenden Verpackungen: PET, Glas oder Tetrapack. Für welche entscheidest du dich? Begründe deine Antwort.

★★★★

3. Schau dir im Internet Beispiele zu Upcycling an. Bastle zu Hause selbst etwas aus Produkten und Stoffen, die du nicht mehr brauchst. Fotografiere es und schicke es uns per Mail (Erin.sati@edubs.ch ; amela.jukic@edubs.ch)

Umgang mit Geld

★

1. Gehe auf folgende Seite: www.budgetberatung.ch. Lade dort eine Budgetvorlage herunter und fülle sie aus.

★

2. Was ist der Unterschied zwischen Leasing und Kredit? Erkläre in ganzen Sätzen.

★★

3. Gehe auf folgende Seite: <https://www.srf.ch/sendungen/myschool/jung-und-ueberschuldet>. Schau dir das Video an und bearbeite Arbeitsblatt 1.

Konsum gestalten

★

1. Ordne die Slogans den passenden Marken zu!

Sind sie zu stark, bist du zu schwach.	Nike
Weil ich es mir wert bin.	Media Markt
Wohnst du noch oder lebst du schon?	Migros
Ich bin doch nicht blöd!	Fishermans Friends
Just do it	Ferrero Küsschen
Guten Freunden gibt man ein Küsschen	Ikea
Für mich und dich	Coop
Ein M besser	Loreal

★★

2. Wähle eine der folgenden Werbungen aus und fülle die Tabelle aus.
 - Edeka: heimkommen: <https://www.youtube.com/watch?v=V6-0kYhgoRo>
 - Nike: Just do it. Germany: Sonne: <https://www.youtube.com/watch?v=bNqEpsMb8J8>
 - Migros. Weihnachten: <https://www.youtube.com/watch?v=UWf3ow0TvLU>

Ich habe mir folgende Werbung angeschaut: _____

Werbeobjekt Was wird beworben? (Marke, Unternehmen, Produkt)	
Was wird gezeigt in der Werbung? Worum geht es? (kurz Inhalt wiedergeben)	
Werbebotschaft Wie wird versucht, für das Produkt zu werben, durch welche Mittel?	
Slogan Was ist der Slogan?	

★★

3. Gehe auf folgenden Link: <https://www.srf.ch/sendungen/myschool/marken-sind-sie-s-wert>
Schau dir das Video an und bearbeite Arbeitsblatt 3.

★★★

4. Kreiere eine eigene Werbung! Wähle ein Produkt aus, dass du bewerben möchtest. Überlege dir einen passenden Slogan. Filme einen kurzen Werbespot (20-30 Sekunden) und schicke uns das Video per Mail.
(Erin.sati@edubs.ch ; amela.jukic@edubs.ch)

Hygieneregeln

★

1. Führe Protokoll mit Uhrzeit und Datum darüber, wie oft du deine Hände wäschst pro Tag!

★

2. Wann ist es wichtig, die Hände zu waschen? #seifenboss ☺

★★

3. Welche Massnahmen kannst du beachten, damit die Ansteckungsgefahr gering bleibt?

Ich habe folgende Werbung geschaut: _____

Werbeobjekt Was wird beworben? (Marke, Unternehmen, Produkt)	
Was wird gezeigt in der Werbung? Worum geht es? (kurz Inhalt wiedergeben)	
Werbebotschaft Wie wird versucht, für das Produkt zu werben, durch welche Mittel?	
Slogan Was ist der Slogan?	