

Français 3. Sek 1. Materialpaket

Informationen der Schulleitung

Liebe Schüler/innen

Davon werden ihr noch euren Kindern und Grosskindern erzählen können... Die Schule ist geschlossen und wir wissen noch nicht, wann sie wieder aufgehen wird. Da die Informationen und Anweisungen immer wieder ändern, bitten wir euch und eure Eltern, jeweils auf unserer Website www.sek-vogesen.ch nachzusehen und Aktuelles dort in Erfahrung zu bringen. Wir informieren nur über die Website.

Eure Lehrpersonen haben sich überlegt, welche Aufträge ihr zuhause selbständig bearbeiten könnt und geben euch dieses 1. Materialpaket. Es liegt nun in eurer Verantwortung zu entscheiden, was ihr macht und wie viel Zeit ihr investiert.

Bitte bedenkt, dass die Schule und das ganze Schulareal geschlossen sind. Nehmt die Anweisungen der Behörden ernst. Wenn ihr Persönliches oder Schulmaterial aus der Schule holen wollt, müsst ihr euch voranmelden und bekommt von uns einen Termin. So können wir sicherstellen, dass die Regeln der Abstandhaltung eingehalten werden. Meldet euch zu Bürozeiten auf dem Sekretariat: 061 208 61 40.

Euch und euren Familien wünschen wir viel Gelassenheit und vor allem gute Gesundheit!
Schulleitung Sek Vogesen

mit Mindsteps üben



Über die Plattform www.mindsteps.ch kannst du in den Fächern D, M, F und E selbständig üben. Wenn du deine Log-in-Zugangsdaten nicht kennst, kannst du dich per Mail an deinen Lerncoach wenden, der dir weiterhelfen und diese dir zustellen kann.

Allgemeine Infos zum Materialpaket

Enfin le français – bon travail !

Kontaktadressen :

andrea.elber@edubs.ch
nicola.schnell@edubs.ch
romina.troxler@edubs.ch
Team H :

Ihr habt die Möglichkeit, das Buch « Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran » fertigzulesen. Zusätzlich dürft ihr auch anhand des « Quizlet » - Apps weiterüben !



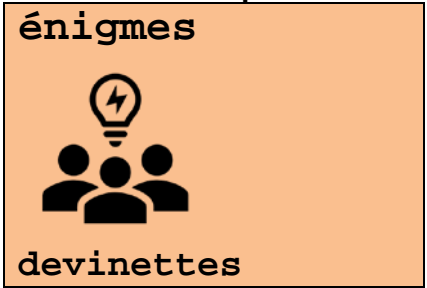


s'essuyer - sich trocken
la serviette - das Handtuch
le savon - die Seife



passer un savon →
eine Standpauke halten, jemandem den Kopf waschen

- ★ Basis
★★ Erweitert
★★★ Fortgeschritten

Nr.	Auftrag	Material / Hilfsmittel
1	<p>Lire (compréhension écrite)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • pages 3-4 • Du brauchst nichts auszudrucken – die Übungen können auf ein Blatt oder in ein Heft geschrieben werden. Titel : Français 1.1 • Mögliche zusätzliche Hilfsmittel : <ul style="list-style-type: none"> - mini grammaire, Subjekt, p. 33 - mini grammaire, p.c. (Perfekt), p. 65-68
2	<p>Ecouter (compréhension orale)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Page 5 • Du brauchst nichts auszudrucken – die Übungen können auf ein Blatt oder in ein Heft geschrieben werden. Titel : Français 1.2 • https://parlez-vous-french.com/wp-content/uploads/2018/10/Dialogue-A-la-Bourre.mp3 • Mögliche zusätzliche Hilfsmittel : <ul style="list-style-type: none"> - mini grammaire, reflexive Verben p. 62 - mini grammaire, p.c., reflexive Verben, p.68
3	<p>Rätsel und Ratespiele</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Page 6

★/★★/★★★ lire

Sicher erinnerst Du Dich an die *Faits Divers* vom Magazine « pour de vrai ? »

Hier ist ein weiterer *Fait Divers* (lematin.ch, 16.03.20)

Objectifs :

1. ★/★★/★★★ Ich kann Zeitungsmeldungen verstehen
2. ★/★★/★★★ Ich kann bestimmte grammatische Strukturen erkennen und anwenden
3. ★★★ Ich kann über einen *fait divers* berichten

★/★★/★★★ **ÉTATS-UNIS** UNE VACHE À LA «VITESSE SURPRENANTE»
TRAQUÉE PAR LA POLICE

Un avis de recherche a été lancé en Floride pour retrouver le bovin disparu depuis trois mois. Une vache rebelle est en cavale depuis trois mois en Floride. Malgré tous ses efforts, la police de la ville de Pembroke Pines ne parvient pas à mettre la main dessus. Pour retrouver la fugitive, les forces de l'ordre ont même lancé un avis de recherche.

★★/★★★ **Une vitesse surprenante**

Le bovin particulièrement agile n'est pas facile à attraper. « Elle a réussi à échapper à la capture de nos officiers assistés par des éleveurs de vaches depuis janvier en raison de sa vitesse surprenante et de ses incroyables compétences pour sauter par-dessus les clôtures » écrit la police locale sur son compte sur Facebook.

★★★ Et d'ajouter: « Bien que la vache ne représente pas en elle-même une menace pour le public, elle est connue pour sortir sur les routes où elle se met en danger en plus des automobilistes. Si vous connaissez le propriétaire de cette vache ou si vous savez où elle se trouve actuellement, veuillez contacter le PPPD [département de police de Pembroke Pines, ndr] »

1. ★/★★/★★★ **Lis le texte**

2. **Vocabulaire** → **suche die Wörter im Text und markiere sie jaune**

★/★★/★★★

<i>traquer</i>	-	jagen
<i>le bovin</i>	-	das Rind
<i>disparu</i>	-	verschwunden
<i>être en cavale</i>	-	ausgebrochen sein
<i>parvenir</i>	-	etwas erreichen
<i>la fugitive</i>	-	die Flüchtige → <i>le fugitif</i> – der Flüchtling

★★/★★★

<i>lancer un avis de recherche</i>	-	eine Fahndung ausschreiben
<i>échapper</i>	-	entkommen
<i>la capture</i>	-	die Festnahme
<i>l'éleveur</i>	-	der Züchter
<i>en raison de</i>	-	aufgrund → <i>la raison</i> – der Grund
<i>la clôture</i>	-	der Zaun

★★★

<i>la menace</i>	-	die Bedrohung
<i>connaître</i>	-	kennen
<i>se mettre en danger</i>	-	sich gefährden / einer Gefahr aussetzen
<i>le propriétaire</i>	-	der Eigentümer
<i>vouloir</i>	-	wollen

3. ★/★★/★★★ Lis le texte à haute voix (laut)

4. ★/★★/★★★ Réponds aux questions

Qui ? _____

Où ? _____

Quoi ? _____

Quand ? _____

5. ★/★★/★★★ Ersetze das Subjekt durch ein Pronomen wie im Beispiel 1

1. Une vache rebelle est en cavale. Elle est en cavale.

2. Un bovin rebelle est en cavale. _____

3. Trois vaches rebelles sont en cavale. _____

4. Deux bovins rebelles sont en cavale. _____

5. Une vache et moi sont en cavale. _____

6. Un bovin et une vache sont en cavale. _____

6. ★★/★★★ Regarde le passé composé dans le texte *bleu* et complète

J'ai lancé un avis de recherche.

Tu _____ un avis de recherche.

La force de l'ordre _____ un avis de recherche.

La force de l'ordre et moi _____ un avis de recherche.

Vous _____ un avis de recherche.

Sophie et Paul _____ lancé un avis de recherche.

7. ★★/★★★ Lis dans le texte *vert* et répond aux questions

Elle a réussi à échapper → qui est « elle » ? _____

Il a réussi à échapper → qui est « il » ? _____

8. ★★★ Tu contactes le PPPD, parce que tu connais le propriétaire ou tu sais où la vache se trouve. Prends un stylo, un papier ou un cahier et écris quelques phrases à la PPPD – utilise ton imagination !

★/★★/★★★ écouter

Objectifs :

1. ★/★★/★★★ Ich kann kurze Dialoge verstehen

• **Avant l'écoute**

Du hörst den Dialog von einem Paar :

le couple - das Paar
l'épouse - die Ehefrau
le mari - der Ehemann

• **Ecoutes le dialogue**

Hast Du das Thema des Dialogs schon verstanden ? Thema : _____

• **Ecoutes le dialogue une 2^e fois, achte dabei auf folgende Wörter :**

râler - protestieren
être à la bourre - familiär für : zu spät sein → être en retard
dépêche-toi - beeile dich

★★★

se dépêcher = un verbe pronominal (rückbezüglich)

je me dépêche - ich beeile mich

elle s'est dépêchée - sie **hat** sich beeilt

mini grammaire p. 62 / 68

• **Réponds aux questions**

a) Où se trouve le mari ? _____

b) Le couple est en retard. Vrai ou faux ? _____

c) Où veulent-ils aller ? au théâtre au restaurant au cinéma

• **★★/★★★ Réécoute le dialogue et réponds aux questions**

a) Où le couple a-t-il prévu (*prévoir* – voraussehen, planen) d'aller ?

b) Que reste-il à faire au mari pour être prêt ?

c) Où l'épouse décide-t-elle d'attendre son mari ?

• **★★/★★★ Quelle est la différence ?**

écrit :

Qu'est-ce que tu fais ?

Je n'ai pas envie

Ne t'inquiète pas

Tu as vu l'heure ?

Je suis prêt

parlé :

Qu'est-ce que tu fais ?

Enigmes et devinettes

1. Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 5 chiffres. Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des centaines. Mon chiffre des unités de mille est 8. Mon chiffre des centaines est égal à mon chiffre des unités de mille. Mon premier chiffre est 1. Mon chiffre des dizaines est égal à la différence entre ses deux voisins.

<i>chiffre des unités</i>	-	Einer
<i>chiffre des dizaines</i>	-	Zahner
<i>chiffre des centaines</i>	-	Hunderter
<i>chiffre des unités de mille</i>	-	Tausender

2. Une vie de château

Florianne, Loïse, Julie et Aurélie sont quatre amies de la même petite ville.

Elles passent leurs vacances dans 4 habitations différentes.

- La fille qui habite dans une villa et Julie se rencontrent régulièrement pour jouer au tennis.
- La fille qui loge à l'hôtel et Loïse ne jouent jamais au tennis.
- La fille qui habite dans la villa et Floriane ont un vélo de la même marque.
- Loïse habite à quelques centaines de mètres du château.

Qui habite au château et qui habite en appartement ?

Explique comment tu as trouvé ta réponse !

