

## Deutsch 3. Sekundarschulklassen 1. Materialpaket

### Informationen der Schulleitung

Liebe Schüler/innen

Davon werdet ihr noch euren Kindern und Grosskindern erzählen können... Die Schule ist geschlossen und wir wissen noch nicht, wann sie wieder aufgehen wird. Da die Informationen und Anweisungen sich ständig ändern, bitten wir euch und eure Eltern, jeweils auf unserer Website [www.sek-vogesen.ch](http://www.sek-vogesen.ch) nachzusehen und Aktuelles dort in Erfahrung zu bringen. Wir informieren ausschliesslich über die Website.

Eure Lehrpersonen haben sich überlegt, welche Aufträge ihr zuhause selbständig bearbeiten könnt, und geben euch dieses 1. Materialpaket. Es liegt nun in eurer Verantwortung zu entscheiden, was ihr macht und wie viel Zeit ihr investiert.

*Bitte bedenkt, dass die Schule und das ganze Schulareal geschlossen sind. Nehmt die Anweisungen der Behörden ernst. Wenn ihr Persönliches oder Schulmaterial aus der Schule holen wollt, müsst ihr euch voranmelden und bekommt von uns einen Termin. So können wir sicherstellen, dass die Regeln der Abstandhaltung eingehalten werden. Meldet euch zu Bürozeiten auf dem Sekretariat: 061 208 61 40.*

Euch und euren Familien wünschen wir viel Gelassenheit und vor allem gute Gesundheit!

Schulleitung Sek Vogesen

### Mit Mindsteps üben



Über die Plattform [www.mindsteps.ch](http://www.mindsteps.ch) kannst du in den Fächern D, M, F und E selbständig üben. Wenn du deine Log-in-Zugangsdaten (wie bei Check-dein-Wissen) nicht kennst, kannst du dich per Mail an deinen Lerncoach wenden. Sie oder er kann dir weiterhelfen.

### Allgemeine Infos zum Materialpaket

**Die Aufträge sind in der Regel nicht an einem Stück zu lösen. Mach dir einen Plan, wie du dir die Arbeiten in der Woche aufteilst, und versuche, dich daran zu halten. Meistens ist es motivierender, Teilaufträge verschiedener Fächer abwechselnd zu bearbeiten.**

**Bei Fragen und Unklarheiten ist dein Coach deine erste Ansprechperson. Für fachliche Fragen kann er oder sie dich an eine Fachlehrperson verweisen.**

Die Aufträge richten sich nicht nach deinem Sek-Niveau, sondern nach deiner eigenen Einschätzung.

- ★ Basis Du möchtest in diesem Fach die Grundanforderungen erfüllen.
- ★★ Erweitert Du fühlst dich wohl in diesem Fach und möchtest vorankommen.
- ★★★ Fortgeschritten Du bist in diesem Fach stark und möchtest diese Stärke auch ausbauen.

### Folgende Aufträge kannst du erledigen:

Nr.	Auftrag	Material / Hilfsmittel	Richtzeit
1	<p><b>Leseverstehen</b> (★)</p> <p>Gehe auf folgenden Link: <a href="https://www.wattpad.com/stories/aktuelleliteratur">https://www.wattpad.com/stories/aktuelleliteratur</a>. Du musst dich registrieren und hast Zugang zu tausenden von Geschichten und Büchern, von Jugendlichen geschrieben. Wähle ein Buch aus, das dich anspricht und lies es. Schreibe einen Kommentar, wenn du magst. Vielleicht inspiriert dich diese Seite auch dazu, selbst eine Geschichte zu veröffentlichen...</p>	Internet Zugang zur Seite	individuell
2	<p><b>Leseverstehen</b> (★★)</p> <p>Auf diesem Link findest du viele sehr berühmte Kurzgeschichten. Sehr zu empfehlen ist die Schachnovelle. <a href="http://estories.x10.mx/klassische-kurzgeschichten/">http://estories.x10.mx/klassische-kurzgeschichten/</a> Suche dir eine aus, lies sie und schreibe eine Rezension dazu. <b>Wenn du möchtest kannst du die Rezension deinen Lehrpersonen per Mail zur Korrektur senden:</b></p> <p>Team G: <a href="mailto:Fabienne.Roos@edubs.ch">Fabienne.Roos@edubs.ch</a> Team H: <a href="mailto:Romina.Troxler@edubs.ch">Romina.Troxler@edubs.ch</a> Team I: <a href="mailto:Juri.Fischer@edubs.ch">Juri.Fischer@edubs.ch</a></p>	Internet Papier/Computer	individuell
3	<p><b>Hörverstehen</b> (★★★)</p> <p>Gib folgenden Link auf youtube ein! <a href="https://youtu.be/TqQCj7sGM-c">https://youtu.be/TqQCj7sGM-c</a></p> <p>Löse die Aufgaben zum Hörverständnis. Wäre es ein Test, könntest du 2 mal Hören. Kontrolliere dich mit den Lösungen!</p>	Material im Anhang youtube	30'
4	<p><b>Schreiben Tagebuch</b> (★/★★/★★★)</p> <p>Vieles hat sich in den letzten Tagen verändert. Wie es wird, weiss noch niemand genau. Aber wir können einen Teil dieses einmaligen Ereignisses festhalten, und zur Geschichte, die wir erleben, beitragen. Halte in einem Tagebuch (analog oder digital, z.B. word) fest, was dich bewegt:</p> <p>1. Schreibe 2-3x pro Woche einen Eintrag in dein</p>	Papier oder Computer	3x20'

	<p>Tagebuch. Schreibe das Datum zu deinem Eintrag dazu.</p> <p>2. Visualisiere deinen Text mit Fotos, Zeichnungen, allenfalls auch Tönen, Videos, falls du digital arbeitest.</p> <p>3. Fragen zum Nachdenken findest du unter: <a href="https://cutt.ly/fragen_tb1">https://cutt.ly/fragen_tb1</a></p> <p><b>Du kannst dein Tagebuch deinen Lehrpersonen per Mail zur Korrektur senden (siehe Mailadressen Aufgabe 2).</b></p>		
5	<p><b>Quellen erstellen (★★)</b></p> <p>Dein Tagebuch kann eine Grundlage für geschichtliche Quellen sein. Vielleicht ist es in 50 oder 100 Jahren wertvoll für die Forscher, um herauszufinden, wie das Jahr 2020 wirklich ablief.</p> <p>Erstelle eine Sammlung an 7-10 Quellen, die die aktuellen Veränderungen seit Anfang März dokumentieren (z.B. Nachrichten, Zeitungsartikel, Video(-Bericht)). Überprüfe die Quellen: kann man ihnen vertrauen (keine Fakes)?</p>	Nachrichten/ Zeitungen...	30'
6	<p><b>Grammatik – Konjunktiv 1 und 2 (★/★★/★★★)</b></p> <p>Lies die Theorieseiten «der Modus der Verben» «Konjunktiv und indirekte Rede» und «Bildung des Konjunktiv 1 und 2»</p> <p>Löse die Übungen im Anhang dazu. Du siehst auf den Übungsblättern wie viel Sternchen eine Übung hat.</p> <p><b>Du kannst deine Übungen deinen Lehrpersonen per Mail zur Korrektur schicken (siehe Mailadressen Aufgabe 2).</b></p>	Material im Anhang Theorieblätter und Übungen	60'
7	<p><b>Grammatik – Wortlehre/Satzlehre/Wissenschecks (★/★★/★★★)</b></p> <p>Auf der folgenden Internetseite findest du verschiedene Übungen zur Wortlehre, Satzlehre und Wissenschecks. Hier kannst du dein Grammatikwissen auffrischen und online Übungen zu verschiedenen Themen (z.B. Bestimmung von Wortarten) lösen.</p> <p><a href="https://www.schularena.com/deutsch/grammatik/grammatik_ueberblick_1-3OS">https://www.schularena.com/deutsch/grammatik/grammatik_ueberblick_1-3OS</a></p>	Internet	Individuell
8	<p><b>Lesen allgemein (★/★★/★★★)</b></p> <p>Team G: Ihr könnt euer Buch für die Buchpräsentation zu Ende lesen. Oder gibt es sonst ein Buch, das ihr schon immer lesen wolltet? Dann los, viel Spass.</p> <p>Team H: Ihr könnt «die Physiker» weiter lesen. Oder gibt es sonst ein Buch, das ihr schon immer lesen wolltet? Dann los, viel Spass.</p> <p>Team I: Gibt es ein Buch, das ihr schon immer lesen wolltet? Dann los, viel Spass.</p>	Buch	Individuell

## Teil 1 (8P.)

Du wirst 2 verschiedene Texte hören. Bestimme für die Fragen 1-4 die richtigen Antworten (A, B, C oder D).  
**Umkreise die jeweils richtige Antwort.**

---



### Expedition in die Arktis

Du hörst einen Text über eine Forschungsreise in die Arktis.

- 1 Was ist das Ziel der Expedition?
  - A Greenpeace will beweisen, dass die Meere in Gefahr sind.
  - B Mit Mesokosmen soll Regenwasser in den Spitzbergen gefasst werden.
  - C Die Forscher wollen die Wirkung der Versauerung der Meere untersuchen.
  - D Die Existenz des Treibhauseffekts soll nun endgültig bewiesen werden.
  
- 2 Was ist die Ursache für das beschriebene Phänomen?
  - A Muscheln und Schnecken beschleunigen den obigen Prozess massiv.
  - B Osteoporose-Gase versauern das Wasser.
  - C Noch lassen Transportschiffe ihre Säureabfälle direkt ins Meer fließen.
  - D Der Kohlensäuregehalt des Wassers hat sich verändert.



### Sa Gerreria

Du hörst einen Bericht über ein Stadtviertel „Sa Gerreria“ in Palma de Mallorca.

- 3 Welche dieser Aussagen über die Vergangenheit des Quartiers stimmt nicht?
  - A Drogenhandel und Prostitution belasteten die Atmosphäre.
  - B Dieser Stadtteil hatte in der Vergangenheit einen schlechten Ruf.
  - C Kunstvolle Tonarbeiten spielten früher eine grosse Rolle in diesem Stadtteil.
  - D Chinesische Einwanderer übernahmen die Kontrolle über die Stadt.
  
- 4 Wie gelang es, die Situation in Sa Gerreria zu verbessern?
  - A Die Stadt investierte in die Produktion von Früchten.
  - B Die Caritas richtete eine Gassenküche ein.
  - C Die Dealer verliessen das Quartier, nachdem sich junge Anwälte niederliessen.
  - D Gemeinsame Massnahmen der Stadt und der Anwohner waren erfolgreich.

## Teil 2 (8P.)

Du wirst einen Text hören. Fülle die im Text erwähnten Ausdrücke 5-12 in die Kästchen.

---



### Der Porsche 356

Der Porsche 356 ist eine Rennsportlegende: Seine Geschichte beginnt am 8. Juni 1948. An diesem Tag rollt mit einer Einzelzulassung die "Nr. 1" aus der kleinen Porsche-Werkstatt im österreichischen Gmünd.

In jungen Jahren übernahm Ferry Porsche das 1. \_\_\_\_\_ seines Vaters.

Die Firma hatte bereits vorher mit dem 2. \_\_\_\_\_ Erfolg gehabt.

Wegen dem 3. \_\_\_\_\_ zog der Betrieb von Deutschland nach Österreich, wo aber keine Autos mehr konstruiert wurden sondern

4. \_\_\_\_\_ Maschinen.

Der erste Porsche wurde aus Volkswagenteilen produziert und war ein sportlicher

5. \_\_\_\_\_, der bei gutem Wetter ohne Verdeck fahren konnte und machte auch als Rennwagen eine gute Figur.

Bekannt wurde der Wagen erst, als er bei einem Rennen in

6. \_\_\_\_\_ in der Schweiz präsentiert wurde.

Die Kommentare und ausführlicheren 7. \_\_\_\_\_ der Journalisten waren sehr vielversprechend und der Sportwagen hinterliess so erstmals Spuren im Bewusstsein der Autofans.

Die sportlich aussehende 8. \_\_\_\_\_ war aus Aluminium produziert und passte ins Gesamtkonzept des leichten Luxuswagens.



### Teil 3 (8P.)

Du wirst einen Nachrichtentext hören. Beantworte die Fragen 13-20.

---



#### Glück im Unglück

Die Ölplattform Deepwater Horizon explodierte und ist im Golf von Mexiko gesunken. Seither läuft aus mehreren Bohrlöchern die braune Brühe ins Meer. Der Ölmulti BP hat mehrere Versuche gestartet, um die Quellen zu versiegeln.

- 13 Welche Region ist bisher noch vom Unglück verschont geblieben?
- 
- 14 Mit welchem technischen Hilfsmittel wird der Weg des Ölteppichs verfolgt?
- 
- 15 In welches Meer fließt das Öl, wenn es Florida südlich passiert?
- 
- 16 In welchem Fach ist der interviewte Professor ein Experte?
- 
- 17 Wo ist der Selbstreinigungsprozess am schnellsten?
- 
- 18 Welches Problem wurde bei der MMS (Minerals Management Service) festgestellt?
- 
- 19 Welche finanziellen Auswirkungen hatte die Katastrophe bisher für die Ölfirma BP?
- 
- 20 Mit was muss BP weiter rechnen?
-

## Teil 4 (8P.)

Du wirst ein Gespräch von zwei Personen hören. Es handelt sich um einen Mann und eine Frau. Kreuze bei 21-28 an, ob die Frage auf den Mann (♂), die Frau (♀), beide (b) oder auf keinen (k) zutrifft.



### «Voting total»

Es gibt sie massenweise, die Votings, bald kann man zu jedem Senf seinen eigenen Senf dazugeben.... Was für ungeahnte Möglichkeiten!

	Aussage	♂	♀	b	k
21	Wer arbeitet im Moment am Computer?				
22	Wer setzt sich für Bundesrat Leuenberger ein?				
23	Wer teilt seine Meinung manchmal unter einem Pseudonym mit?				
24	Wer ist über die Weltpolitik informiert?				
25	Wer scheint grösseres Interesse an der Schweizer Politik zuhaben?				
26	Wer hat bereits an einem Casting teilgenommen?				
27	Wer möchte mehr Mitsprache in der Politik?				
28	Wer setzt sich für die Politiker im Parlament in Bern ein?				

## Teil 1 (8P.)

Du wirst 2 verschiedene Texte hören. Bestimme für die Fragen 1-4 die richtigen Antworten (A, B, C oder D).  
**Umkreise die jeweils richtige Antwort.**

---



### Expedition in die Arktis

Du hörst einen Text über eine Forschungsreise in die Arktis.

- 1 Was ist das Ziel der Expedition?
  - A Greenpeace will beweisen, dass die Meere in Gefahr sind.
  - B Mit Mesokosmen soll Regenwasser in den Spitzbergen gefasst werden.
  - C Die Forscher wollen die Wirkung der Versauerung der Meere untersuchen.**
  - D Die Existenz des Treibhauseffekts soll nun endgültig bewiesen werden.
  
- 2 Was ist die Ursache für das beschriebene Phänomen?
  - A Muscheln und Schnecken beschleunigen den obigen Prozess massiv.
  - B Osteoporose-Gase versauern das Wasser.
  - C Noch lassen Transportschiffe ihre Säureabfälle direkt ins Meer fließen.
  - D Der Kohlensäuregehalt des Wassers hat sich verändert.**



### Sa Gerreria

Du hörst einen Bericht über ein Stadtviertel „Sa Gerreria“ in Palma de Mallorca.

- 3 Welche dieser Aussagen über die Vergangenheit des Quartiers stimmt nicht?
  - A Drogenhandel und Prostitution belasteten die Atmosphäre.
  - B Dieser Stadtteil hatte in der Vergangenheit einen schlechten Ruf.
  - C Kunstvolle Tonarbeiten spielten früher eine grosse Rolle in diesem Stadtteil.
  - D Chinesische Einwanderer übernahmen die Kontrolle über die Stadt.**
  
- 4 Wie gelang es, die Situation in Sa Gerreria zu verbessern?
  - A Die Stadt investierte in die Produktion von Früchten.
  - B Die Caritas richtete eine Gassenküche ein.
  - C Die Dealer verliessen das Quartier, nachdem sich junge Anwälte niederliessen.
  - D Gemeinsame Massnahmen der Stadt und der Anwohner waren erfolgreich.**



## Teil 2 (8P.)

Du wirst einen Text hören. Fülle die im Text erwähnten Ausdrücke **5-12** in die Kästchen.

---



### Der Porsche 356

Der Porsche 356 ist eine Rennsportlegende: Seine Geschichte beginnt am 8. Juni 1948. An diesem Tag rollt mit einer Einzelzulassung die "Nr. 1" aus der kleinen Porsche-Werkstatt im österreichischen Gmünd.

In jungen Jahren übernahm Ferry Porsche das **1. Konstruktionsbüro** seines Vaters.

Die Firma hatte bereits vorher mit dem **2. VW-Käfer** Erfolg gehabt.

Wegen dem **3. Zweiten Weltkrieg / Krieg** zog der Betrieb von Deutschland nach Österreich, wo aber keine Autos mehr konstruiert wurden sondern **4. landwirtschaftliche** Maschinen.

Der erste Porsche wurde aus Volkswagenteilen produziert und war ein sportlicher **5. Zweisitzer**, der bei gutem Wetter ohne Verdeck fahren konnte und machte auch als Rennwagen eine gute Figur.

Bekannt wurde der Wagen erst, als er bei einem Rennen in **6. Bern** in der Schweiz präsentiert wurde.

Die Kommentare und ausführlicheren **7. Testberichte** der Journalisten waren sehr vielversprechend und der Sportwagen hinterliess so erstmals Spuren im Bewusstsein der Autofans.

Die sportlich aussehende **8. Karosserie** war aus Aluminium produziert und passte ins Gesamtkonzept des leichten Luxuswagens.

---

## Teil 3 (8P.)

Du wirst einen Nachrichtentext hören. Beantworte die Fragen 13-20.

---



### Glück im Unglück

Die Ölplattform Deepwater Horizon explodierte und ist im Golf von Mexiko gesunken. Seither läuft aus mehreren Bohrlöchern die braune Brühe ins Meer. Der Ölmulti BP hat mehrere Versuche gestartet, um die Quellen zu versiegeln.

13 Welche Region ist bisher noch vom Unglück verschont geblieben?  
**US-Küsten**

---

14 Mit welchem technischen Hilfsmittel wird der Weg des Ölteppichs verfolgt?  
**Satellitenaufnahmen**

---

15 In welches Meer fließt das Öl, wenn es Florida südlich passiert?  
**Atlantik**

---

16 In welchem Fach ist der interviewte Professor ein Experte?  
**Meeresbiologie**

---

17 Wo ist der Selbstreinigungsprozess am schnellsten?  
**Auf dem offenen Meer**

---

18 Welches Problem wurde bei der MMS (Minerals Management Service) festgestellt?  
**Korruption**

---

19 Welche finanziellen Auswirkungen hatte die Katastrophe bisher für die Ölfirma BP?  
**Verlust von Börsenwert / 20 Milliarden an Wert verloren**

---

20 Mit was muss BP weiter rechnen?  
**Übernahme der Kosten für Entschädigungen und Aufräumarbeiten**

---

## Teil 4 (8P.)

Du wirst ein Gespräch von zwei Personen hören. Es handelt sich um einen Mann und eine Frau. Kreuze bei 21-28 an, ob die Frage auf den Mann (♂), die Frau (♀), beide (b) oder auf keinen (k) zutrifft.



### «Voting total»

Es gibt sie massenweise, die Votings, bald kann man zu jedem Senf seinen eigenen Senf dazugeben.... Was für ungeahnte Möglichkeiten!

	Aussage	♂	♀	b	k
21	Wer arbeitet im Moment am Computer?	x			
22	Wer setzt sich für Bundesrat Leuenberger ein?				x
23	Wer teilt seine Meinung manchmal unter einem Pseudonym mit?	x			
24	Wer ist über die Weltpolitik informiert?			x	
25	Wer scheint grösseres Interesse an der Schweizer Politik zu haben?	x			
26	Wer hat bereits an einem Casting teilgenommen?				x
27	Wer möchte mehr Mitsprache in der Politik?	x			
28	Wer setzt sich für die Politiker im Parlament in Bern ein?		x		



- Du lernst die Formen des Konjunktivs kennen.

Verben haben verschiedene grammatische Eigenschaften: Sie können nach Person oder Zeit verändert werden. Sie können auch im Singular / Plural und im Aktiv / Passiv stehen. Sie stehen zudem in einem der drei Modi: Indikativ, Imperativ und Konjunktiv (siehe Nachschlageteil Seite 100–122).

## Der Modus

Es gibt drei Modi:

- **Indikativ:** Der Indikativ ist der normale Modus. Er zeigt an, dass das Verb nur in seiner Zeit- und Personalform gebraucht ist: **du siehst, du hast gesehen ...**
- **Imperativ:** Der Imperativ wird verwendet, wenn etwas als Befehl oder Aufforderung gemeint ist: **Sing! Singt!**
- **Konjunktiv:** Mit dem Konjunktiv wird angezeigt, dass etwas nicht wirklich so ist oder etwas nur vermutet wird. Für diesen Modus gibt es zwei Formen, die man als Konjunktiv I und II bezeichnet.

## Der Konjunktiv I

- Der Konjunktiv I wird manchmal in der indirekten Rede verwendet:  
**Der Spieler entgegnete, dass er sich in der Mannschaft äusserst wohl fühle.**
- Bei den unregelmässigen Verben wird der Konjunktiv I auch aus dem Infinitivstamm gebildet: **ich sei (sein), ich könne (können), ich möge (mögen), er habe (haben) ...**
- Bei regelmässigen Verben unterscheidet sich der Konjunktiv I nur in der 2. Person Singular und Plural und in der 3. Person Singular vom Indikativ:

ich suche

**du suchest**

**er suche**

wir suchen

**ihr sucht**

sie suchen

du **habest** gesucht

er **habe** gesucht

ihr **habet** gesucht

## Der Konjunktiv II

- Der Konjunktiv II wird oft verwendet, um Unwirkliches (Träume, Fantasien usw.) oder Wünsche auszudrücken: **Am liebsten wäre ich eine berühmte Sängerin. Dann könnte ich in der ganzen Welt herumreisen und ich würde viele interessante Menschen kennen lernen.**
- Der Konjunktiv II hat bei den unregelmässigen Verben häufig einen Umlaut: **ich wäre, ich könnte, ich würde ...**
- Der Konjunktiv II wird bei regelmässigen Verben gleich gebildet wie das Präteritum, er bedeutet aber etwas anderes: **Wenn er nur endlich mal wieder lachte.** (= Wenn er nur endlich mal wieder lachen würde.)
- Der Konjunktiv II kennt auch eine zweiteilige Form. Die zweiteilige Form wird mit dem Hilfsverb **würden** und dem **Infinitiv des Verbs** gebildet:  
**Wenn er nur endlich mal wieder lachen würde!**

! Ob man die einfache Konjunktivform oder die würde-Form wählt, ist eine Frage des Stils. Grammatisch richtig sind beide Formen.

- 1 Lies die Informationen zum Konjunktiv I und II und zum Verb auf dieser Seite. Bearbeite die Aufgaben im AHE, Seite 150.



## Konjunktiv und indirekte Rede <sup>[E]</sup>

- Du lernst den Gebrauch des Konjunktivs in der indirekten Rede kennen.

Sowohl der Konjunktiv I als auch der Konjunktiv II können in der indirekten Rede verwendet werden. Damit gibt man zu verstehen, dass man nicht die eigenen Gedanken, sondern diejenigen einer anderen Person äussert:

Sonja hat geschrieben, dass es ihr in London gut gefalle.

Sonja hat geschrieben, dass es ihr in London gut gefiele.

Sonja hat geschrieben, dass es ihr in London gut gefallen würde.

Welche Konjunktivform gebraucht wird, ist eine Frage des Stils.

Grammatisch richtig sind alle drei Formen.

In der indirekten Rede steht aber auch sehr häufig der Indikativ. Auch hier handelt es sich um eine Frage des Stils, das heisst, grammatisch korrekt ist auch der Indikativ: Sonja hat geschrieben, dass es ihr in London gut gefällt.

Der folgende Text zeigt die vielfältigen Möglichkeiten des Gebrauchs von Konjunktiv und Indikativ in der indirekten Rede:

indikativ

Unser Sohn erhielt vor einer Weile die mündliche Zusage für die Lehrstelle. Ich hörte zwar, wie er mit dem künftigen Lehrmeister telefonierte, aber was er ihm sagte, entging mir logischerweise.

Wir alle freuten uns riesig darüber, hängten es jedoch noch nicht an die grosse Glocke. Der Lehrmeister meldete ihn noch für einen Eignungstest an und meinte, er würde sich im Laufe des Novembers melden, und zwar wegen des Lehrvertrages.

Zwischenzeitlich erhielt unser Sohn ein anderes Angebot für eine Lehrstelle. Bevor er absagte, fragten wir beim künftigen Lehrbetrieb nach, ob sie schon wissen, wann wir den Lehrvertrag unterschreiben können. Der Lehrmeister schien fast ein wenig beleidigt und fragte, ob denn sein Wort heutzutage nichts mehr gelte. Wir versicherten ihm, dass wir ihm durchaus vertrauen würden, wir einfach ganz sicher sein wollten.

K2  
Konjunktiv 2

K1  
Konjunktiv 1

K2  
Konjunktiv 2

- 1 Lies die Informationen zum Konjunktiv in der indirekten Rede. Bearbeite die Aufgaben im AHE, Seite 152.

## Theorie: Bildung des Konjunktiv 1 und 2

Die Formen des Konjunktiv I bildest du, indem du an den Stamm des Verbs (zum Beispiel *geh-* von gehen, *sing-* von singen, ...) die jeweilige Konjunktivendung anhängst.

### Was ist ein Stamm?

Wenn das Verb mit einer Person (zum Beispiel *ich, du, wir, Peter, ...*) in Kontakt kommt, verändert es seine Form:

Aus *gehen* wird *ich gehe, du gehst, wir gehen, Peter geht, ...*

Indem du die jeweiligen Endungen oder einfach die Endung der Grundform (*-en* bei *gehen*) weglässt, erhältst du den **Stamm** des Verbs.

Die richtigen Endungen des Konjunktiv I sind:

Person	Endung: Stamm plus...	Beispiel
ich	-e	geh + e = ich gehe
du	-est	geh + est = du gehest
er/sie/es	-e	geh + e = sie gehe
wir	-en	geh + en = wir gehen
ihr	-et	geh + et = ihr gehet
sie	-en	geh + en = sie gehen

Anders als den Konjunktiv I bildest du den Konjunktiv II, indem du an die Form des **Indikativ Präteritum** des Verbs die jeweilige Konjunktiv Endung anhängst. Die Besonderheit dabei:

Bei den **unregelmäßigen** Verben, die im Präteritum den Stammvokal *a, o* oder *u* haben, wird der Vokal im Konjunktiv II zu *ä, ö* oder *ü* umgelautet:

Bsp: nehmen → nahm → nähme

lügen → log → löge

tragen → trug → trüge

Ansonsten gilt: Die Endungen im Konjunktiv II sind die gleichen wie im Konjunktiv I





**Übung 2: Wandle um (★)**

➔ **Arbeitsauftrag:** Setze die folgenden Sätze in den Konjunktiv I, indem du die Verbform veränderst.

a) Andreas geht einkaufen.

---

b) Sabine spielt gerne Playstation 4.

---

c) Thierry schenkt seiner Frau einen schönen Ring.

---

d) Michael weckt seine Freundin auf.

---

e) Das Pferd frisst am liebsten Karotten.

---

f) Rosa und Türkis sind die Farben des Frühlings.

---

g) Tina mag keine Liebesfilme

---

h) Stefan trifft sich morgen mit Lisa

---

### Übung 3: Indikativ oder Konjunktiv? (★★)

➔ **Arbeitsauftrag:** Suche dir einen Lernpartner. Nachstehend findet ihr einen Lückentext. Überlegt gemeinsam, welche Form des in der Klammer stehenden Verbs gesucht ist und setzt die richtige Verbform ein.

#### Ein heißer Sommer

Dieser Sommer ist wirklich heiß. Fast jeden Tag verbringen meine beste Freundin Jule und ich im Freibad. Auch heute \_\_\_\_\_ (haben) wir es uns auf unseren Handtüchern auf der Wiese in der Nähe des Wassers gemütlich gemacht. „Ach, wie schön es \_\_\_\_\_ (sein), wenn wir jetzt am Strand \_\_\_\_\_ (liegen) und das Rauschen des Meeres \_\_\_\_\_ (hören)“, \_\_\_\_\_ (sagen) Jule plötzlich. „Da \_\_\_\_\_ (haben) du Recht. Das \_\_\_\_\_ (sein) wirklich toll!“, stimme ich ihr zu. Wir \_\_\_\_\_ (beginnen) zu träumen. Ich schließe meine Augen und stelle mir vor, wie wir in Spanien am Strand \_\_\_\_\_ (liegen) und uns die Sonne auf den Bauch \_\_\_\_\_ (scheinen, lassen). „Dann \_\_\_\_\_ (müssen) wir nicht jeden Tag im Freibad verbringen, wo wir immer auf dieselben Leute stoßen, sondern \_\_\_\_\_ (können) uns einen gut gebräunten Spanier kennenlernen, der uns sein Land \_\_\_\_\_ (zeigen)“, träume ich weiter. „Oh ja, das \_\_\_\_\_ (sein) schön“, \_\_\_\_\_ (denken) auch meine Freundin. „Wollen wir ins Wasser? Ich \_\_\_\_\_ (brauchen) mal wieder eine Abkühlung.“ „Na klar“, \_\_\_\_\_ (antworten) ich und schon plantschen wir im Wasser. Dort \_\_\_\_\_ (treffen) wir auf unsere Mitschüler Jan und Moritz. Nachdem wir uns gegenseitig ordentlich nass gespritzt haben und ein paar Mal gerutscht sind, lassen wir uns wieder auf unsere Handtücher plumpsen. „ \_\_\_\_\_ (wissen) du was, Jule?!“, \_\_\_\_\_ (sagen) ich zu meiner Freundin. „Ja?“ „Ich finde Jan und Moritz richtig nett.“ „Ja, das hat richtig Spaß gemacht mit den beiden“, stimmt Jule mir zu. „Wir \_\_\_\_\_ (brauchen) gar keine spanische Sonne und spanischen Jungs. Auch so \_\_\_\_\_ (sein) die Sommerferien richtig toll. Um Spaß zu haben, müssen wir nicht in Spanien sein. Hauptsache wir \_\_\_\_\_ (verbringen) unsere Ferien gemeinsam.“ „Das stimmt“, findet auch Jule. Zufrieden setzen wir beide unsere Sonnenbrillen auf und lassen es uns unter der deutschen Sonne gut gehen.

## Übung 4: Konjunktiv 2 (★)

➔ Arbeitsauftrag: Vervollständige die folgende Tabelle.

Verb	Präteritum	Konjunktiv II	Ersatzform mit würde?
rufen	er rief	er riefe	<i>nicht nötig</i>
gehen	er ging		
sagen			er würde sagen
essen			
lesen			
fliegen			
tragen			
lachen			
rennen			
rufen			
spielen			
geben			
singen			
trinken			
wollen			

Übung 5: Indirekte Rede (★)

➔ **Arbeitsauftrag:** Peter kann heute nicht in die Schule gehen, weil er erkältet ist. Er ruft Christoph an, der ihn beim Lehrer entschuldigen soll. Stell dir vor, du wärst Christoph: Wie musst du Peters Bericht weitergeben?

*„Für mich fällt die Schule heute aus! Es tut mir leid, aber ich bin krank. Ich habe Fieber und huste. Ich muss wohl zwei Tage zu Hause bleiben.“*



Herr Maier, Christoph sagt, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---





