

Lösungen: RZG, 1. Sek, 2. Materialpaket

(Es handelt sich hier um Hilfestellungen. Die Lösungen werden nächste Woche veröffentlicht.)

Film SRF myschool: **Die Macht der Vulkane – Jahre ohne Sommer** (1/2) *Zeitangaben Film*

Weltweite Auswirkungen eines Vulkanausbruches:

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/die-macht-der-vulkane>

Falls du bis jetzt die Antworten auf einzelne Fragen im Film nicht gefunden hast, kommen nun die Zeitangaben im Film, wo diese behandelt werden.

' sind Minuten, " Sekunden (Bsp: 1' 45" = Szene beginnt nach 1 Min und 45 Sek. Filmlaufzeit).

Da dieser RZG-Auftrag auf dem Stundenplanvorschlag erst für die zweite Woche terminiert ist, kommen die fixfertigen Lösungen auch erst in einer Woche. Bis dahin kannst du noch etwas suchen.

Falls du vorher verzweifelst, darfst du mich per Mail kontaktieren. Falls du zurückgerufen werden möchtest, musst du deine Telefonnummer angeben. Sonst antworte ich per Mail.

1. Teil	Zeitangabe: Beginn im Film
a) Wie lautet der heutige Name von Konstantinopel?	1' 45"
b) Erkläre, weshalb ausgerechnet die Gegenden am Fuss von Vulkanen so dicht besiedelt sind.	22' 20"
c) Beschreibe die Zusammensetzung und die Eigenschaften von Vulkan-asche.	14' 25"
d) Beschreibe die Eigenschaften von «pyroklastischen Strömen».	16' 10"
e) Erkläre, weshalb Vulkane unter einem See oder einem Gletscher besonders gefährlich sind. Fällt dir ein Küchengerät ein, das ähnliche Gefahren birgt?	28' 55"
f) Zähle alle Förderprodukte eines Vulkans auf, die im Film genannt werden.	
g) Welche Förderprodukte eines Vulkans haben weltweite Wirkungen?	6' 30"; 9' 25"
2. Teil	
h) Erkläre die Folgen für Europa des isländischen Vulkanausbruchs von 1784.	29' 25"- 30' 50"
i) Erkläre, weshalb heute die Auswirkungen eines Vulkanausbruchs von vergleichbarer Heftigkeit schlimmer wären. Nenne einen Grund und eine Auswirkung.	30' 50 - 33' 50"; 35' 25"
j) Beschreibe den Zusammenhang zwischen einem grossen Vulkanausbruch in Südamerika und dem Ausbruch von Seuchen / der Seuche in Konstantinopel.	1' 45" - 3' 05"; 6' 55" - 7' 50"; 25' 05"; 27' 30"
k) Erkläre, wie die Pest von Mensch zu Mensch übertragen wird.	26' 35" - 27' 30"
l) Nenne Gründe, weshalb sich die Leute in El Salvador nicht weiter weg vom Vulkan ansiedeln. Weshalb sind sie nicht vorsichtiger?	20' 50"

3. Teil	
m) Nenne drei Methoden, wie WissenschaftlerInnen den Zeitpunkt von längst vergangenen Ereignissen erforschen.	4' 10"; 11' 30"; 23' 00"; 25' 25"
n) Wie haben die ForscherInnen herausgefunden, dass der katastrophale Vulkanausbruch im 6. Jahrhundert in Äquatornähe stattgefunden hat?	13' 00"
o) Erkläre, mit welchen Methoden heute die Heftigkeit eines Ausbruchs, der vor vielen hundert Jahren stattgefunden hat, bestimmt werden kann.	17' 25"
p) Erkläre, wie das Alter von Vulkanasche bestimmt werden kann.	22' 55" - 24' 35"
q) Beschreibe, wie der Zeitpunkt und der Verlauf eines Vulkanausbruchs genauer vorhergesagt werden kann.	38' 40"
r) Erkläre, wie die verheerenden Auswirkungen eines Vulkanausbruchs um die gesamte Welt «wandern» können.	9' 25" - 11' 30"
s) Beschreibe die langfristigen historischen Folgen des Vulkanausbruchs für Konstantinopel (und die gesamte Mittelmeerregion).	33' 50" - 35' 25"