

RZG, 1. Sek, 2. Materialpaket

Informationen der Schulleitung

Liebe Schüler/innen

Davon werdet ihr noch euren Kindern und Grosskindern erzählen können... Die Schule ist geschlossen und wir wissen noch nicht, wann sie wieder aufgehen wird. Da die Informationen und Anweisungen sich ständig ändern, bitten wir euch und eure Eltern, jeweils auf unserer Website www.sek-vogesen.ch nachzusehen und Aktuelles dort in Erfahrung zu bringen. Wir informieren ausschliesslich über die Website.

Eure Lehrpersonen haben sich überlegt, welche Aufträge ihr zuhause selbständig bearbeiten könnt, und geben euch dieses 1. Materialpaket. Es liegt nun in eurer Verantwortung zu entscheiden, was ihr macht und wie viel Zeit ihr investiert.

Bitte bedenkt, dass die Schule und das ganze Schulareal geschlossen sind. Nehmt die Anweisungen der Behörden ernst. Wenn ihr Persönliches oder Schulmaterial aus der Schule holen wollt, müsst ihr euch voranmelden und bekommt von uns einen Termin. So können wir sicherstellen, dass die Regeln der Abstandhaltung eingehalten werden. Meldet euch zu Bürozeiten auf dem Sekretariat: 061 208 61 40.

Euch und euren Familien wünschen wir viel Gelassenheit und vor allem gute Gesundheit!

Schulleitung Sek Vogesen

Mit Mindsteps üben



Über die Plattform www.mindsteps.ch kannst du in den Fächern D, M, F und E selbständig üben. Wenn du deine Log-in-Zugangsdaten (wie bei Check-dein-Wissen) nicht kennst, kannst du dich per Mail an deinen Lerncoach wenden. Sie oder er kann dir weiterhelfen.

Allgemeine Infos zum Materialpaket

★ Basis

★★ Fortgeschrittene

★★★ Zusatz

Film SRF myschool: Die Macht der Vulkane – Jahre ohne Sommer (1/2)

Weltweite Auswirkungen eines Vulkanausbruches:

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/die-macht-der-vulkane>

Schau den ersten Film der zweiteiligen Vulkanserie an (Jahre ohne Sommer). Beantworte folgende Fragen schriftlich. Versuche es erst ohne Hilfe. Falls es zu schwierig ist (nicht zu schnell aufgeben 😊!), wird in ein paar Tagen eine Datei online gestellt, in welcher die Zeitpunkte der entsprechenden Episoden im Film angegeben sind.

Zur Belohnung darfst du das Experiment am Ende des Dokuments durchführen.

- ★ Bearbeite die Fragen von Teil 1
- ★★ Bearbeite die Fragen von Teil 1 und 2
- ★★★ Bearbeite die Fragen von Teil 1 bis 3



1. Teil ★

- a) Wie lautet der heutige Name von Konstantinopel?
- b) Erkläre, weshalb ausgerechnet die Gegenden am Fuss von Vulkanen so dicht besiedelt sind.
- c) Beschreibe die Zusammensetzung und die Eigenschaften von Vulkanasche.
- d) Beschreibe die Eigenschaften von «pyroklastischen Strömen».
- e) Erkläre, weshalb Vulkane unter einem See oder einem Gletscher besonders gefährlich sind.
Fällt dir ein Küchengerät ein, das ähnliche Gefahren birgt?
- f) Zähle alle Förderprodukte eines Vulkans auf, die im Film genannt werden.
- g) Welche Förderprodukte eines Vulkans haben weltweite Wirkungen?

2. Teil ★★

- h) Erkläre die Folgen für Europa des isländischen Vulkanausbruchs von 1784.
- i) Erkläre, weshalb heute die Auswirkungen eines Vulkanausbruchs von vergleichbarer Heftigkeit schlimmer wären.
Nenne einen Grund und eine Auswirkung.
- j) Beschreibe den Zusammenhang zwischen einem grossen Vulkanausbruch in Südamerika und dem Ausbruch von Seuchen / der Seuche in Konstantinopel.
- k) Erkläre, wie die Pest von Mensch zu Mensch übertragen wird.
- l) Nenne Gründe, weshalb sich die Leute in El Salvador nicht weiter weg vom Vulkan ansiedeln. Weshalb sind sie nicht vorsichtiger?

3. Teil ★★★

- m) Nenne drei Methoden, wie WissenschaftlerInnen den Zeitpunkt von längst vergangenen Ereignissen erforschen.
- n) Wie haben die ForscherInnen herausgefunden, dass der katastrophale Vulkanausbruch im 6. Jahrhundert in Äquatornähe stattgefunden hat?
- o) Erkläre, mit welchen Methoden heute die Heftigkeit eines Ausbruchs, der vor vielen hundert Jahren stattgefunden hat, bestimmt werden kann.
- p) Erkläre, wie das Alter von Vulkanasche bestimmt werden kann.
- q) Beschreibe, wie der Zeitpunkt und der Verlauf eines Vulkanausbruchs genauer vorhergesagt werden kann.
- r) Erkläre, wie die verheerenden Auswirkungen eines Vulkanausbruches um die gesamte Welt «wandern» können.
- s) Beschreibe die langfristigen historischen Folgen des Vulkanausbruchs für Konstantinopel (und die gesamte Mittelmeerregion).
- t) Überlege dir Parallelen und Unterschiede der gesellschaftlichen Auswirkungen zwischen einem starken Vulkanausbruch und der aktuellen Corona-Pandemie. Notiere deine Gedanken.

Experiment Vulkan-Gasexplosion:

Achtung: Experiment nur im Freien durchführen. Glasflaschen sorgfältig behandeln.

Du brauchst:

- Eine Glasflasche, am besten eine mit Bügelverschluss; sonst eine mit satt schliessendem (Kork-) Zapfen
- Mineralwasser
- Spülmittel
- Korkstücke, Astteilchen oder andere kleine, leichte schwimmende Teilchen (kein Plastik!); notfalls gehen auch zerriebene Eierschalenstücke



Vorgehen:

Lege die Korke- oder Aststückchen in die Flasche

Fülle die Flasche mit Mineralwasser

Füge einen Tropfen Spülmittel hinzu

Schliesse die Flasche fest und schüttle kräftig.

Öffne den Bügelverschluss mit einem Daumendruck und beschreibe, was sich abspielt.

Bei inhaltlichen Fragen kannst du dich per Mail an Frau Setz wenden: linda.setz@edubs.ch