

## RZG, 2. Sek, 1. Materialpaket

### Informationen der Schulleitung

Liebe Schüler/innen

Davon werdet ihr noch euren Kindern und Grosskindern erzählen können... Die Schule ist geschlossen und wir wissen noch nicht, wann sie wieder aufgehen wird. Da die Informationen und Anweisungen immer wieder ändern, bitten wir euch und eure Eltern, jeweils auf unserer Website [www.sek-vogesen.ch](http://www.sek-vogesen.ch) nachzusehen und Aktuelles dort in Erfahrung zu bringen. Wir informieren nur über die Website.

Eure Lehrpersonen haben sich überlegt, welche Aufträge ihr zuhause selbständig bearbeiten könnt und geben euch dieses 2. Materialpaket. Es liegt nun in eurer Verantwortung zu entscheiden, was ihr macht und wie viel Zeit ihr investiert.

*Bitte bedenkt, dass die Schule und das ganze Schulareal geschlossen sind. Nehmt die Anweisungen der Behörden ernst. Wenn ihr Persönliches oder Schulmaterial aus der Schule holen wollt, müsst ihr euch voranmelden und bekommt von uns einen Termin. So können wir sicherstellen, dass die Regeln der Abstandhaltung eingehalten werden. Meldet euch zu Bürozeiten auf dem Sekretariat: 061 208 61 40.*

Euch und euren Familien wünschen wir viel Gelassenheit und vor allem gute Gesundheit!

Schulleitung Sek Vogesen

### mit Mindsteps üben



Über die Plattform [www.mindsteps.ch](http://www.mindsteps.ch) kannst du in den Fächern D, M, F und E selbständig üben. Wenn du deine Log-in-Zugangsdaten nicht kennst, kannst du dich per Mail an deinen Lerncoach wenden, der dir weiterhelfen kann.

### Allgemeine Infos zum Materialpaket

Schreibe die Antworten in dein RZG-Heft oder auf ein Blatt.

Schreibe einen Titel (z.B. Corona & Co.)

Schreibe die Nummer und die Frage auf und dazu deine Antwort

### Aufträge

★ Basis

★★ Fortgeschrittene

★★★ Zusatz



Folgende Aufträge kannst du erledigen:

Nr.	Auftrag	Material / Hilfsmittel	Richtzeit
1	<p><b>Corona &amp; Co. – Die Geschichte der Hygiene</b></p> <p>Überlege bevor du die Sendung anschaust, was das Wort ‚Hygiene‘ bedeutet und schreibe auf, was du darüber weißt (Stichwörter oder Sätze).</p> <p>Schaue auf YouTube den Film ‚MrWissen2go – Corona &amp; Co. – Die Geschichte der Hygiene‘ an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JmD6DIJOdXo">https://www.youtube.com/watch?v=JmD6DIJOdXo</a></p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ★–★★ Nenne zwei Hygienemassnahmen, die seit dem Mittelalter getroffen wurden.</li> <li>2. ★★ Aus welchen Quellen erfährt man, wie die Menschen bis ins 19. Jh. ihre Fäkalien entsorgten?</li> <li>3. ★ Der griechische Arzt und Forscher H_____ lehrte, dass im menschlichen Körper ein <b>Gleichgewicht von vier Säften</b> bestehen muss, damit der Mensch gesund bleibt. Wie heissen diese Säfte?              a. g_____ G_____              b. s_____ G_____              c. S_____              d. B_____</li> <li>4. ★★ Lange Zeit galt die Lehre des griechischen Gelehrten Hippokrates. Wie lautet seine Erklärung für Krankheiten?</li> <li>5. ★–★★ Wie heissen die Überträger von Krankheiten nach heutigen Kenntnissen?</li> <li>6. ★–★★ Eine uralte Methode, sich vor ansteckenden Krankheiten zu schützen, wird auch heute noch angewendet. Welche?</li> <li>7. ★★ Welche weiteren Schutzmassnahmen sind vor allem im 19. Jh. dazugekommen? <b>Nenne drei.</b></li> <li>8. ★–★★ Seit wie vielen Jahren (von heute aus gerechnet) weiss man, dass Ärzte sich die Hände waschen müssen?</li> </ol>	Heft/Blatt YouTube	45'

	<p>9. ★-★★ Wie heisst der Nobelpreisträger, der im 19. Jahrhundert eine wichtige Erkenntnis hatte? Was hat er herausgefunden?</p> <p>10. ★-★★ Was bedeutet das Wort Hygiene? Vergleiche die Antwort mit deinen Vermutungen bevor du den Film gesehen hast.</p>		
2	<p><b>Angstmacher Coronavirus: Historische Seuchen und Krankheiten</b></p> <p>Schau auf YouTube den Film 'Angstmacher Coronavirus: Historische Seuchen und Krankheiten' von MrWissen2Go an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-0fd5x10W-s">https://www.youtube.com/watch?v=-0fd5x10W-s</a></p> <p>Zu Beginn noch eine Worterklärung:</p> <p><b>Pogrome</b> = Ausschreitungen (Gewalttaten) gegen nationale, religiöse, ethnische Minderheiten</p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ★★ Schreibe die Definition von <b>Epidemie</b> und <b>Pandemie</b> auf.</li> <li>2. ★-★★ Wie erklärten sich die Menschen vor unserer Zeit das Auftauchen einer Krankheit?</li> <li>3. ★-★★ Die bekannteste Seuche ist die Pest. Nenne weitere Seuchen, die ab dem Mittelalter wüteten.</li> <li>4. ★★ Warum starben in Amerika so viele Menschen an den Pocken?</li> <li>5. ★-★★ Schreibe deine Meinung zu den im Film erwähnten Themen:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wie wird berichtet? Was macht dir Angst – was gibt dir Sicherheit</li> <li>b. Welche Massnahmen gelten zurzeit (schreibe das Datum auf) in der Schweiz?</li> <li>c. Sind diese Massnahmen deiner Meinung nach: richtig – übertrieben – ungenügend? <b>Begründe deine Meinung.</b></li> <li>d. Welche der getroffenen Einschränkungen findest du für dich am schlimmsten? Begründe deine Aussage.</li> </ol> </li> </ol>	Heft/Blatt YouTube	45'

	<p>6. ★★          Informiere dich über eine oder mehrere der weiteren genannten Seuchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo traten sie auf?</li> <li>• Wann traten sie auf?</li> <li>• Wie erklärten sich die Menschen den Ausbruch der Seuche?</li> <li>• Welche Massnahme wurden getroffen?</li> <li>• Wie gross war die Anzahl der Opfer?</li> <li>• Welche Menschengruppen waren betroffen?</li> </ul> <p>Wenn du eine Rückmeldung möchtest, kannst du deine Lösungen zu den Aufgaben 5 und 6 deiner RZG-Lehrperson per Mail schicken.</p>		
3	<p><b>Die Pest: Hörtext</b></p> <p>1. ★★          Hör dir folgenden Podcast an:  <a href="https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/die-pest-im-mittelalter-100.html">https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/die-pest-im-mittelalter-100.html</a></p> <p>2. ★★          Beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Beschreibt, wie die Pest im Jahr 1346/1347 nach Europa kam.</li> <li>b. Durch was wird die Pest hervorgerufen und wie wird sie übertragen?</li> <li>c. Erkläre den Unterschied von Beulen und Lungenpest.</li> <li>d. Wie ging die Bevölkerung - Familie, Nachbarn, Ärzte und Geistliche - mit den Pestkranken im Mittelalter um?</li> <li>e. Welche Theorien entwickelten die Menschen über den Ursprung der Pest?</li> <li>f. Wie veränderte die Seuche das Denken und Leben in Europa?</li> </ol> <p>3. ★★★          Suche dir einen Teilbereich der Pest aus, der dich interessiert und recherchiere weiter. Das könnte sein: Flagellanten, Kunst über die Pest, Krankheitsverlauf Pest, Pest heute...          Schreibe einen kurzen Text darüber. Sende diesen per Mail deiner RZG-Lehrperson, wenn du dazu eine Rückmeldung möchtest.</p> <p>4. ★          Vergleiche mithilfe dieses Artikels die Quarantäne heute und im Mittelalter.  <a href="https://www.ndr.de/geschichte/chronologie/Pest-Cholera-Corona-Quarantaene-im-Wandel-der-">https://www.ndr.de/geschichte/chronologie/Pest-Cholera-Corona-Quarantaene-im-Wandel-der-</a></p>	Heft/Blatt Internet	45'

[Zeit,quarantaene100.html](#)

Zeichne folgende Tabelle in dein Heft/auf dein Blatt und fülle sie aus:

	Im Mittelalter	Heute
Krankheit		
Art der Quarantäne		
Länge der Quarantäne		
Ort der Quarantäne		

5. ★★★

Welche **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** fallen dir im Umgang mit der Pest resp. dem Coronavirus auf? Zum Beispiel werden auch heute Schuldige für das Corona Virus gesucht? Vergleiche auch wie man sich versucht vor der Krankheit zu schützen (z.B. Mundschutz vs. Pestmaske).



6. ★★★

Die Pest hat die damalige Zeit komplett verändert und die Menschen begannen sich neue Gedanken zu machen. Vieles, was als normal galt, wurde nun hinterfragt. Zum Beispiel, dass es einen König braucht, um ein Land zu regieren. Denkst du der Corona-Virus wird unsere Welt verändern? Falls ja, wie?

4	<p><b>TV – Sendung zu Seuchen im Mittelalter vs. Corona</b></p> <p>★-★★★★</p> <p>Ihr habt in diesem RZG – Auftrag bereits viel über Seuchen im Mittelalter und den aktuellen Corona – Virus gelernt.</p> <p>1) Lies/ Überfliege nochmals alles, was du über dieses Thema gelernt hast und schreibe die wichtigsten Fakten auf ein Notizpapier.</p> <p>2) Dein Auftrag ist es nun, dass du eine <b>TV – Reportage</b> mit deinem Handy aufnimmst, in welcher du darüber berichtest, wie Seuchen im Mittelalter waren und wie es mit dem aktuellen Corona – Virus läuft. Das Ziel ist, dass du die wichtigsten Infos möglichst kreativ in ein <b>1-3-minütiges Video</b> verpackst.</p> <p>Gestalte das Video so, dass es einer richtigen TV–Sendung ähnelt, d.h.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Begrüsse das Publikum!</li><li>➔ Wie heisst die TV – Sendung?</li><li>➔ Evt. ziehst du etwas spezielles für die Moderation an...?</li><li>➔ Kannst du den Hintergrund des Videos so gestalten, dass es aussieht wie in einem Studio?</li></ul> <p>3) Schicke das Video anschliessend deiner RZG–Lehrperson (entweder per WhatsApp, Edubs–Mail oder über die App 'Teams').</p> <p>Melanie Rüegge (Team A, A- und E-Zug): 078 697 30 75 oder <a href="mailto:melanie.ruegge@edubs.ch">melanie.ruegge@edubs.ch</a></p> <p>Verena Aebersold (Team A, P-Zug): 079 174 09 40 oder <a href="mailto:verena.aebersold@edubs.ch">verena.aebersold@edubs.ch</a></p> <p>Sandra Zimmermann (Team B, A-Zug): 078 723 33 72 oder <a href="mailto:sandra.zimmermann@edubs.ch">sandra.zimmermann@edubs.ch</a></p> <p>Michael Franz (Team B, E- und P-Zug): 079 339 66 16 oder <a href="mailto:michael.franz@edubs.ch">michael.franz@edubs.ch</a></p>		
---	---	--	--