

Französisch, 2. Sek, 1. Materialpaket

Informationen der Schulleitung

Liebe Schüler/innen

Davon werdet ihr noch euren Kindern und Grosskindern erzählen können... Die Schule ist geschlossen und wir wissen noch nicht, wann sie wieder aufgehen wird. Da die Informationen und Anweisungen sich ständig ändern, bitten wir euch und eure Eltern, jeweils auf unserer Website www.sek-vogesen.ch nachzusehen und Aktuelles dort in Erfahrung zu bringen. Wir informieren ausschliesslich über die Website.

Eure Lehrpersonen haben sich überlegt, welche Aufträge ihr zuhause selbständig bearbeiten könnt, und geben euch dieses 1. Materialpaket. Es liegt nun in eurer Verantwortung zu entscheiden, was ihr macht und wie viel Zeit ihr investiert.

Bitte bedenkt, dass die Schule und das ganze Schulareal geschlossen sind. Nehmt die Anweisungen der Behörden ernst. Wenn ihr Persönliches oder Schulmaterial aus der Schule holen wollt, müsst ihr euch voranmelden und bekommt von uns einen Termin. So können wir sicherstellen, dass die Regeln der Abstandhaltung eingehalten werden. Meldet euch zu Bürozeiten auf dem Sekretariat: 061 208 61 40.

Euch und euren Familien wünschen wir viel Gelassenheit und vor allem gute Gesundheit!

Schulleitung Sek Vogesen



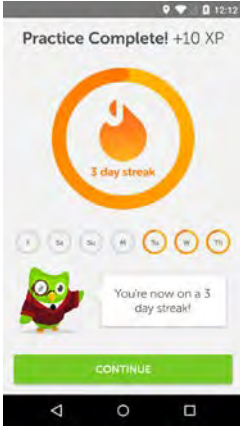
Mit Mindsteps üben



Über die Plattform www.mindsteps.ch kannst du in den Fächern D, M, F und E selbständig üben. Wenn du deine Log-in-Zugangsdaten (wie bei Check-dein-Wissen) nicht kennst, kannst du dich per Mail an deinen Lerncoach wenden. Sie oder er kann dir weiterhelfen.

Allgemeine Infos zum Materialpaket

Auftrag

Nr.	Auftrag	Material /	Zeit
1	Les verbes ★ Wiederhole die Grundlagen der Französischen Sprache.		ca. 120'
2	Les adjectifs ★★ Adjektive werden nach Geschlecht und Anzahl angepasst, aber wie?		
3	Duolingo Challenge ★★★  <ol style="list-style-type: none"> 1. Lade die App «Duolingo» herunter. 2. Mach den Einführungstest 3. Übe jeden Tag 5 -10 min <p>Wer am Schluss am meisten Punkte hat, hat gewonnen! (inklusive «streak»)</p> <p>Auch wir lernen eine neue Sprache!</p> <p>Schaffst du mehr Punkte im Französisch als Herr Ndotoni oder Frau Matur in einer neuen Sprache?</p>  	Handy	5'-10' pro Tag


310'

Les verbes & adjectifs


	Repetition zu den Verben	Thema	Seite
1	Jouer avec les mots	Grundform, 3. P. Sg.	4
2	Et voilà ! Une famille de cirque sur scène	1. P. Sg..	5
3	Les machines pas si bêtes	weitere Verben	6
4	Vivre sa passion	1. + 3. P. Sg..	7
5	L'histoire d'une vache extraordinaire	Sätze in 3. P. Sg.	8
6	Bandes dessinées	1. + 2. Pers. Sg. & Pl.	9
	Übungen		10
7	Bandes dessinées	Fragesatz	11
8	Consignes	Befehlsform (Sg./Pl.)	12
	Übungen		13
9	Konjugieren – Konjugation	Was ist 'konjugieren'?	14
10	Konjugation der französischen Verben	Verbgruppen	15
	-er Verben	Erklärung & Übung	16
	-ir und unregelmässige Verben	Erklärung	17
11	Regelmässige Verben	Bsp. Konj. -er Verben	18
12	Übungen zu den Verbformen	Sätze bauen	19
	Weitere Übungen	Konj. -er im Satz	20
13	Übersicht: unregelmässige Verben	Verbtabellen	21
14	Übungen	Übersicht	22
15	Sätze schreiben	w / m - Form	23
16	Adjectifs	Mehrzahl	24

1 Jouer avec les mots


LES VERBES



chanter
Le yak chante:
Yodoloidou ...!



piquer
Le moustique pique.



rire
Le roi rit.

mini-dic Im Wörterbuch stehen die Verben in der Grundform.

chanter
piquer
rire

Im Text stehen die Verben in der Personalform.

Le yak chante.
Le moustique pique.
Le roi rit.

Und wie ist es auf Deutsch?

singen Das Yak singt.
stechen Die Mücke sticht.
lachen Der König lacht.

Cherchez des verbes dans le fichier et dans le dictionnaire. Notez-les.

Des verbes
collectionner
fêter
jouer

Vorwissen:

- Du hast du gelernt, dass es im Französischen auch Nomen, Verben und Adjektive gibt.
- Du hast gesehen, dass sich die Verben je nach **Personalform** (ich, du, er, sie ...) verändern.
- Die 3. Person Singular Präsens hat im Französischen nicht immer die gleiche Endung (im Deutsch endet sie auf -t.)

1. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Verben blau.

2. Setze sie in den Infinitiv (in die Grundform).

Mr Point collectionne des mots et des lettres.

Le monstre mange les mots.

Le monstre ne parle pas.

L'oiseau chatouille le monstre.

Infinitiv:

.....

.....

.....

.....

3. Setze die Verben in die richtige Personalform.

Yves	reist	im Pijama.	reisen
Yves	.....	en pyjama.	voyager
Der Esel von Anne.	mag	Ananas.	mögen
L'âne d'Anne	.....	l'ananas.	aimer
Die Mücke	sticht	die Ziege.	stechen
La moustique	.....	la bique.	piquer

2 Et voilà ! Une famille de cirque sur scène

1

Louis

..... ans.

suisse-allemand

français

3

Moi

Je m'appelle

J'ai ans.

Je parle français.

Je parle

Je m'appelle ...	Ich heisse ...
J'ai ... ans.	Ich bin ... Jahre alt.
Je parle français.	Ich spreche französisch.
J'habite ...	Ich wohne ...
J'aime ...	Ich mag ...
J'aime moins ...	Ich mag weniger ...

Vorwissen

- Du hast gelernt, dass die **1. Person Einzahl** von vielen Verben auf **–e** endet.
- Du hast auch einige unregelmässige Verben / Formen kennengelernt wie zum Beispiel:

j'ai (Grundform: avoir) = **ich habe** (Grundform: haben)

je suis (Grundform: être) = **ich bin** (Grundform: sein)

1. Übersetze die folgenden Sätze ins Französisch und fülle die Lücken

Ich heisse

.....

Ich bin Jahre alt.

.....

Ich spreche

.....

Ich wohne in

.....

Ich mag

.....

3 Les machines pas si bêtes

La machine sert à	①	Il faut	①
ranger	②	voir	②
parler	②	devenir	②
faire	②	appuyer	②
mettre	②	brancher	②

1. Schlage im Minidic nach, was die folgenden Verben heissen:

parler voir

faire devenir

mettre aimer

2. Ergänze die französischen Sätze. (Du musst das fettgedruckte Wort übersetzen.)

La machine sert à les devoirs.

*Die Maschine dient dazu, die Hausaufgaben zu **machen**.*

Il faut avec la machine.

*Man muss mit der Maschine **sprechen**.*

Il faut les devoirs dans la boîte.

*Man muss die Aufgaben in die Schachtel **legen**.*

Il faut cette machine.

*Man muss die diese Maschine **lieben**.*

4 Vivre sa passion

Über jemanden berichten	Über mich oder uns berichten
Il a 8 ans.	J'ai ans.
Il habite à Moolenbeck.	..... .....
Elle a une passion. C'est la voltige.	..... .....
Il s'entraîne avec son équipe.	Je m'entraîne avec

A	
Samir joue au foot.	Samir spielt Fußball.
Il joue au foot.	.....
Je joue au foot.	.....
On joue au foot.	.....

B	
Noémie explore des grottes.	Noemi erforscht Höhlen.
Elle explore des grottes.	.....
J'explore des grottes.	.....
On explore des grottes.	.....

1. Setze die Sätze von der 1. Person Einzahl in die 3. Person Einzahl.

Je m'appelle Marie et j'ai 11 ans.

.....

J'habite près de Bâle.

.....

J'ai une passion : **je joue** au foot.

.....

Je m'entraîne avec mon équipe.

.....

5 L'histoire d'une vache extraordinaire

Marta konstruit une caisse à savons. konstruiert	Elle traverse la rivière.
Elle prend le taxi.	Elle voit une girafe.
Marta fait de la voltige.	Elle va en Italie.
Elle a une idée.	Marta dit: «Bonjour.»
Elle s'entraîne.	Elle joue au ping-pong.
Elle gagne.	

Vorwissen:

- Du hast die **3. Person Einzahl** weiterer vielgebrauchter Verben gelernt.
- Du hast gelernt, mit diesen Verben selbst einfache Sätze zu machen (Geschichte von Marta.)

Elle tombe.	Sie fällt um.
Elle monte sur...	Sie steigt auf...
Elle s'inscrit à la/au...	Sie schreibt sich für...ein
Elle se rend à la/au...	Sie begibt sich...
Elle rêve de devenir...	Sie träumt...zu werden.
Elle reçoit un/une...	Sie erhält...
Elle rentre.	Sie kehrt zurück.
Elle traverse le/la...	Sie überquert
Elle prend le/la...	Sie nimmt...
Elle fait...	Sie macht...
C'est parti!	Los geht's!

1. Weißt du noch, was die Sätze in den bunten Feldern heißen? Übersetze.

2. Übersetze die folgenden Sätze ins Französische. Die Wörter im grünen Feld helfen dir dabei.

Marta fällt um.

.....

Marta steigt aufs Velo. (= *sur le vélo.*)

.....

Marta begibt sich zur Einschreibung. (= *à l'inscription*)

.....

Marta erhält eine Medaille. (= *une médaille*)

6 Bandes dessinées



Pouf spricht von sich selber.
Er sagt: **ICH**

En français: _____



Kiki spricht zu Aliène.
Sie sagt: **DU**

En français: _____



Der Polizist spricht zu Boule und Bill.
Er sagt: **IHR**

En français: _____

JE	TU	VOUS
Je pêche.	Tu pêche ^S	Vous pêchez ^{ZZ}
J'entends.	Tu entends ^S	Vous entendez ^{ZZ}

Achtung! Bei einigen Verben musst du aufpassen!

avoir: j'ai, tu es, vous avez

aller: je vais, tu vas, vous allez

faire: je fais, tu fais, vous faites

prendre: je prends, tu prends, vous prenez

être: je suis, tu es, vous êtes

venir: je viens, tu viens, vous venez

dire: je dis, tu dis, vous dites

se rendre: je me rends, tu te rends, vous vous rendez

Die Verbformen dieser Verben musst du separat lernen.

Die Formen sind in den Konjugations-Tabellen am Ende des Dossiers enthalten.

Vorwissen:

- hast du zwei weitere Personalformen gelernt: Die **2. Pers. Einzahl (du)** und die **2. Pers. Mehrzahl (ihr)**.
- Du hast gesehen, welche Endung die **Verben auf -er** in diesen Formen bekommen:
- 2. Person Einzahl:
tu parles (= du sprichst)
- 2. Person Mehrzahl:
vous parlez (= ihr sprecht)
- In den BDs kommen viele unregelmässige Verben vor. Diese Formen muss man lernen.

1. Übersetze die folgenden Sätze ins Französische. Achte auf die richtige Endung:

Ich schaue den Film.

Je.....

Du schaust den Film.

Er schaut den Film.

Ihr schaut den Film.

.....

2. Bilde Sätze mit *je, tu, vous*. Verwende die Verben aus den BD (oranges Kästchen) und den Verben aus der Marta-Geschichte (grünes Kästchen).

Ecrivez des petites phrases avec je, tu et vous. Utilisez ...

... des verbes des BD

chanter
regarder arriver
raconter
pêcher copier
~~entendre~~

... des verbes de l'histoire de Marta

rêver
jouer rentrer
monter
gagner tomber
traverser

.....

.....

.....

.....

.....

.....

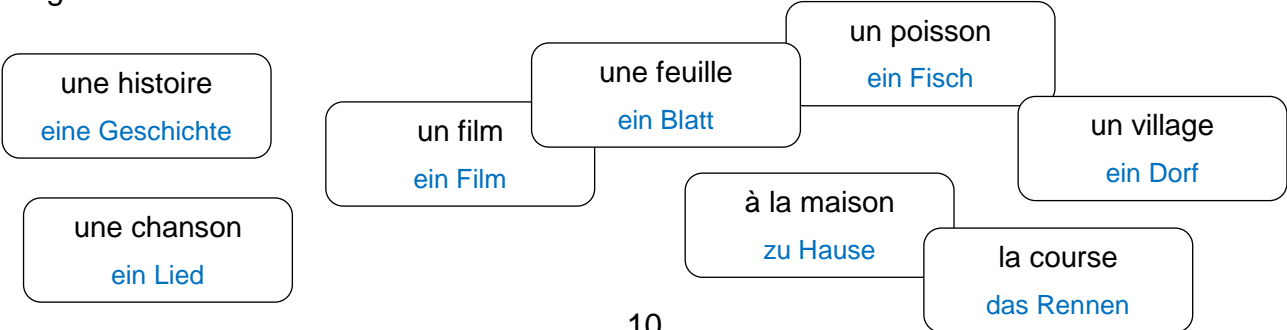
.....

.....

.....

.....

Mögliche Wörter und Ausdrücke für die Sätze:



7 Bandes dessinées

«Est-ce que ça va, mon petit?»



→ Eine Frage kann man auch mit **Est-ce que** ... stellen.

Est-ce que c'est une passion chez lui?

Est-ce qu' on s'est trompé de feuille?

Vorwissen:

- Du hast zwei Arten gelernt, **Fragen zu stellen**:
 1. indem du die Intonation, d.h. die Betonung änderst;
 2. indem du «est-ce que» voranstellst.

1. Ändere die untenstehenden Aussagesätze in Fragesätze.

Beispiel:

Bill voit la tube de dentifrice.

Bill sieht die Zahnpastatube.

Est-ce que Bill voit la tube de dentifrice?

Bill trouve la tube de dentifrice.

Bill findet die Zahnpastatube.

Est-ce que

Le papa de Boule s'énerve.

Der Papa von Boule regt sich auf.

Boule pêche une phoque.

Boule fischt eine Robbe.

8 Consignes

Du hast zahlreiche Anweisungen, auf Französisch *Consignes*, gelernt. Du musst diese *Consignes* können; das heisst: Du musst verstehen, wenn im Unterricht eine Anweisung auf Französisch gegeben wird.

Im Parcours 5.2 zu den *Expériences* hast du weitere Anweisungen gelernt und du sollst selbst Anweisungen geben können.

	
<i>Penche...</i>	<i>Penchez...</i>
<i>Ferme...</i>	<i>Fermez...</i>
<i>Mets...</i>	<i>Mettez...</i>

Anweisungen, *Consignes* sind in der Befehlsform. Man nennt die Befehlsform auch Imperativ.

Wir verwenden sie für Aufforderungen und Befehle an eine oder mehrere Personen.

Wir haben die Formen für «du» und «ihr» gelernt:

Regarde! = **Schau!**
Regardez! = **Schaut!**

Bildung der Befehlsformen

Im Deutsch bilden wir die Befehlsform aus der 2. Person Einzahl und der 2. Person Mehrzahl. Nehmen wir zum Beispiel das Verb «schauen»:

2. Person Einzahl: **du** schaust

2. Person Mehrzahl: **ihr** schaut

Die Befehlsform ist wie eine unhöfliche Frage. Stell dir vor, du formulierst eine Frage:

2. Person Einzahl: schaut **du**?

2. Person Mehrzahl: schaut **ihr**

Dann streichst du in der 2. Person Einzahl die Endung und das «du» und das «ihr»:

2. Person Einzahl: **schau**(st du)!

2. Person Mehrzahl: **schaut** (ihr)!

Im Französisch entsprechen die Befehlsformen (mit wenigen Ausnahmen) der 1. Person Singular und der 2. Person Mehrzahl, einfach ohne das « je » und das « vous » :

je regarde

tu regardes

il/elle regarde

nous regardons

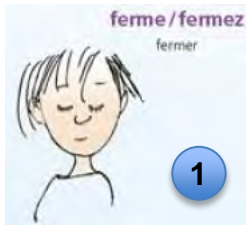
vous regardez

ils/elles regardent

regarde !

regardez !

1. Ordne die Sätze richtig zu und ergänze die richtige Befehlsform



..... le verre dans le lavabo !
Tauch das Glas ins Lavabo!

..... sous la table !
Klopft unten an den Tisch!

..... les yeux !
Schliesse die Augen!

..... le sel sur la feuille en plastique !
Legt das Salz auf die Plastikfolie!

..... l'oreille !
Halt das Ohr zu!

..... la casserole du saladier !
Rückt den Topf näher an die Schüssel heran!

9 Konjugieren – Konjugation

Verben werden in fast allen Sprachen **konjugiert**. Das bedeutet, dass sich die Verbformen unter anderem je nach Person und Zeit ändert.

EXAMPLE Bsp.: lieben

Präsens: ich liebe, du liebst, er/sie/es liebt, wir lieben ...

Präteritum: ich liebte, du liebtest, er/sie/es liebte, wir liebten ...

Wir schauen hier nur das **Präsens** (die Gegenwart) an. Im Deutschen sind die Endungen der allermeisten Verben im Präsens immer gleich:

Infinitiv/Grundform:		lieben		singen	
Personalform:					Endung
1. Person Singular		ich liebe		ich singe	-e
2. Person Singular		du liebst		du singst	-st
3. Person Singular		er/sie/es liebt		er/sie/es singt	-t
1. Person Plural		wir lieben		wir singen	-en
2. Person Plural		ihr liebt		ihr singt	-t
3. Person Plural		sie lieben		sie singen	-en

Hier sind drei Beispiele aus Sprachen, in denen die Verben auch konjugiert werden.

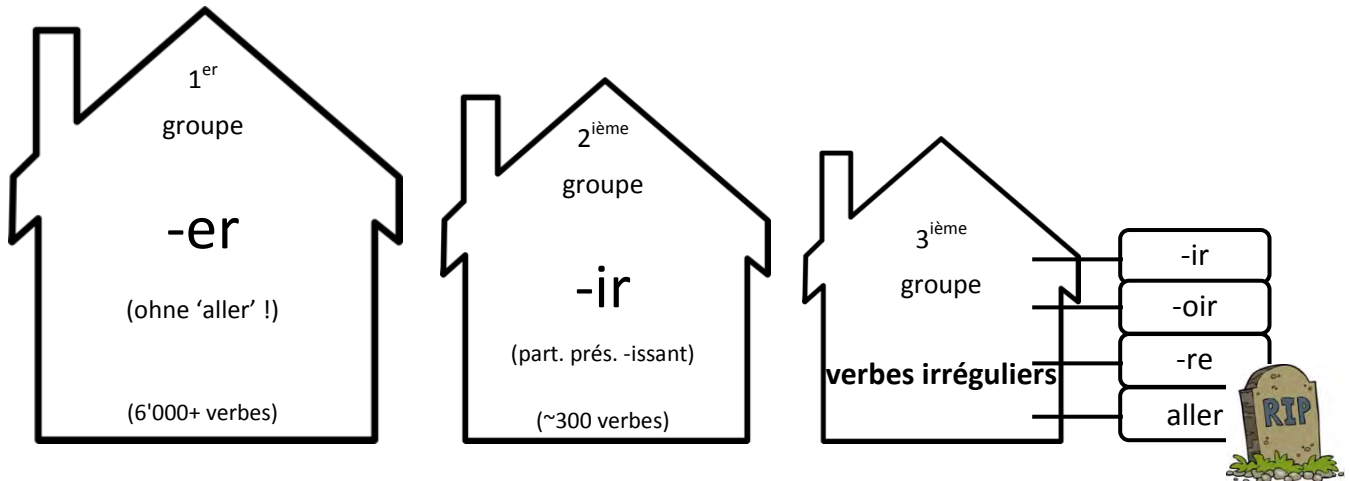
Erkennst du die Sprachen? Weisst du oder siehst du, was sich beim Konjugieren des Verbes verändert? Fällt dir sonst noch etwas auf?

Personalform:		dua		sevmek		አፍቀረ
1. Pers. Sg.		unë dashuroj		ben seviyorum		አነ የፍቅር
2. Pers. Sg.		ti dashuron		sen seviyorsun		ንስኻ ተፍቅር (m.) ንስኺ ተፍቅሪ (w.)
3. Pers. Sg.		ai dashuron (m.) ajo dashuron (w.)		o seviyor		ንሱ የፍቅር (m.) ንሳ ተፍቅር (w.)
1. Pers. Pl.		ne dashurojmë		biz seviyoruz		ንሕና ነፍቅር
2. Pers. Pl.		ju dashuroni		siz seviyorsunuz		ንስኻትኩም ተፍቅሩ (m.) ንስኻትኩን ተፍቅራ (w.)
3. Pers. Pl.		ata dashurojnë		onlar seviyorlar		ንሳቶም የፍቅሩ (m.) ንሳተን የፍቅራ (w.)

10 Die Konjugation der französischen Verben

 **Im Französischen** gibt es verschiedene Gruppen von Verben. Je nach Gruppe werden die Verben unterschiedlich konjugiert.

Man kann sich das so vorstellen: Die Verben wohnen in unterschiedlichen Häusern:

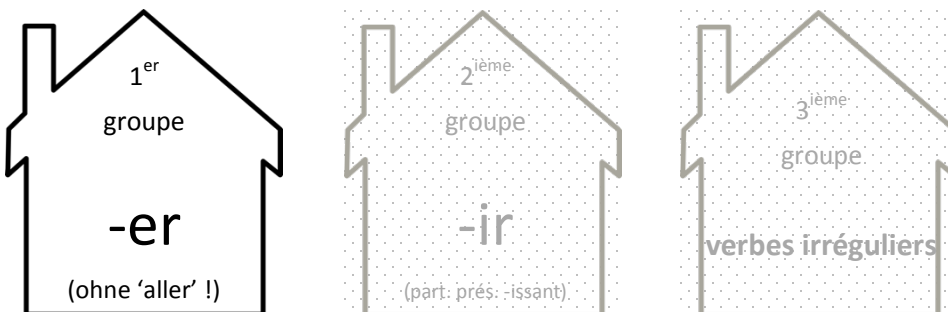


- Im **1. Haus** wohnen alle Verben, die in der Grundform auf **-er** enden.
- Im **2. Haus** wohnt eine Gruppe von Verben, die in der Grundform auf **-ir** endet.
- Im **3. Haus** wohnen alle anderen Verben. Sie enden auf **-oir** oder **-re** und teilweise auch auf **-ir**. Viele sind unregelmässig – du musst ihre Formen lernen!

Das Verb **aller** wohnt auch im 3. Haus, obwohl es auf **-er** endet!

Verben auf -er

Im Moment beschäftigen wir uns nur mit den Verben, die im Infinitiv (in der Grundform) auf **-er** enden.



Aus dem Mille feuilles kennt Ihr schon zahlreiche Verben auf **-er**.

1) Schreibe mindestens 5 Verben auf, die im Infinitiv (in der Grundform) auf -er enden (links die französische Grundform und rechts die deutsche Bedeutung).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

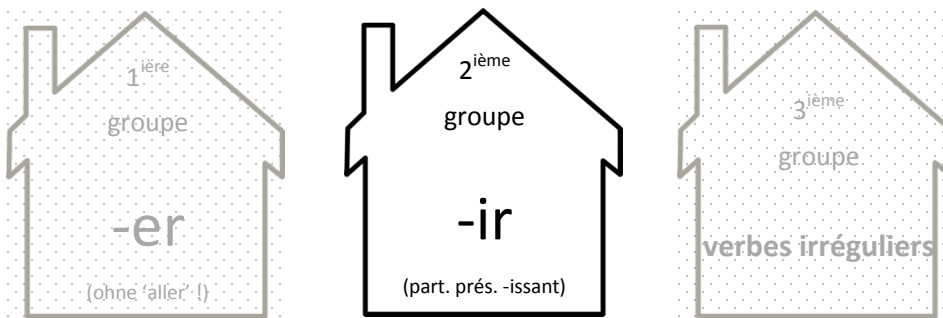
Diese Verben werden im Präsens alle gleich konjugiert. Wenn du ein Verb auf -er konjugieren musst, kannst du also immer in der Tabelle hier nachschauen!

Wir nehmen wieder das Beispiel „lieben“, auf französisch „aimer“:

Infinitiv/Grundform:		lieben		singen	
Personalform:					Endung
1. Person Singular	ich	liebe e	j'	aime e	-e
2. Person Singular	du	lieb st	tu	aime s	-es
3. Person Singular	er/sie/es	liebt t	il/elle	aime e	-e
1. Person Plural	wir	liebe n	nous	aimo ns	-ons
2. Person Plural	ihr	liebt t	vous	aime z	-ez
3. Person Plural	sie	liebe n	ils/elles	aiment t	-ent

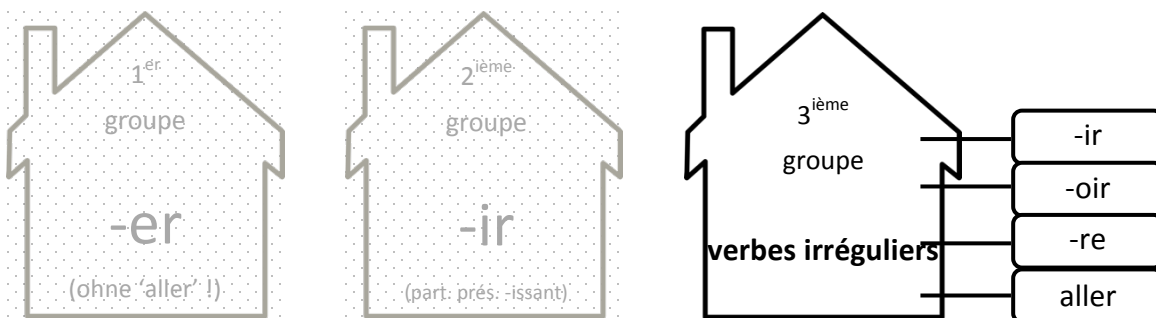
Verben auf -ir

Ein Teil der Verben, die im Infinitiv (in der Grundform) auf -ir endet, ist auch regelmässig. Das Problem: Es gibt auch in der 3. Gruppe Verben, die auf -ir enden. Nur die Verben, die im Partizip Präsens (das ist die Form: singend, lachend ...) auf -issant enden, sind regelmässig. Da Ihr kaum wisst, wie das Partizip Präsens lautet, empfehle ich Euch, diese Verbformen auch zu lernen.



Unregelmässige Verben

Die Verben der 3. Gruppe haben schon – je nach Endung – gewissen Regelmässigkeiten. Diese hier zu erklären, wäre aber übertrieben. Die wichtigsten Verben und ihre Konjugation findet ihr in der Tabelle auf der letzten Seite.



Verbformen nachschlagen:

*Es gibt zahlreiche Bücher und Apps. Das gedruckte Standardwerk ist der 'Bescherelle'. Von den Apps sind die nützlich, die auch offline genutzt werden können. Brauchbar ist z.B.: **Le Conjugeur** (Autor: Brewalan Le Dru), auf GooglePlay als Gratisversion (mit Werbung) oder für CHF 1.-, auf iTunes/im Appstore für um die CHF 1.-*

11 Verben konjugieren

- 1) Wähle ein Verb der ersten Gruppe, also ein Verb das im Infinitiv auf -er endet (ausser *aller*).
- 2) Fülle die Formen in der Tabelle ein.
- 3) Markiere die unterschiedlichen Endungen.

Infinitiv						
1. Pers. Sg.	je					
2. Pers. Sg.						
3. Pers. Sg.						
1. Pers. Pl.						
2. Pers. Pl.						
3. Pers. Pl.						

12 Die richtige Verbform im Satz verwenden

1) Baue mit den Teilen unten ganze Sätze.



1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

- 2) **Unterstreiche im deutschen Satz das Verb mit blau.**
- 3) **Wie lautet die Grundform des französischen Verbs?**
- 4) **Übersetze den Satz ins Französische. Achte auf die Endungen der Verben!**

1. Ich spiele Fussball. spielen..... =jouer.....

.....

2. Er wohnt in Münchenstein. =

.....

3. Wir lieben Schokolade. =

.....

4. Sie trainieren am Montag. =

.....

5. Sie singt in der Dusche. =

.....

6. Du sprichst französisch. =

.....

7. Ihr schaut einen Film. =

.....

Verbtabelle der wichtigsten unregelmässigen Verben

aller	gehen
je vais	ich gehe
tu vas	du gehst
il/elle va	er/sie geht
nous allons	wir gehen
vous allez	ihr geht
ils/elles vont	sie gehen

avoir	haben
j'ai	ich habe
tu as	du hast
il/elle a	er/sie hat
nous avons	wir haben
vous avez	ihr habt
ils/elles ont	sie haben

dire	sagen
je dis	ich sage
tu dis	du sagst
il/elle dit	er/sie sagt
nous disons	wir sagen
vous dites	ihr sagt
ils/elles disent	sie sagen

être	sein
je suis	ich bin
tu es	du bist
il/elle est	er/sie ist
nous sommes	wir sind
vous êtes	ihr seid
ils/elles sont	sie sind

faire	machen
je fais	ich mache
tu fais	du machst
il/elle fait	er/sie macht
nous faisons	wir machen
vous faites	ihr macht
ils/elles font	sie machen

pouvoir	können
je peux	ich kann
tu peux	du kannst
il/elle peut	er/sie kann
nous pouvons	wir können
vous pouvez	ihr könnt
ils/elles peuvent	sie können

savoir	wissen
je sais	ich weiss
tu sais	du weisst
il/elle sait	er/sie weiss
nous savons	wir wissen
vous savez	ihr wisst
ils/elles savent	sie wissen

venir	kommen
je viens	ich komme
tu viens	du kommst
il/elle vient	er/sie kommt
nous venons	wir kommen
vous venez	ihr kommt
ils/elles viennent	sie kommen

voir	sehen
je vois	ich sehe
tu vois	du siehst
il/elle voit	er/sie sieht
nous voyons	wir sehen
vous voyez	ihr seht
ils/elles voient	sie sehen

vouloir	wollen
je veux	ich will
tu veux	du willst
il/elle veut	er/sie will
nous voulons	wir wollen
vous voulez	ihr wollt
ils/elles veulent	sie wollen

Je connais les formes des adjectifs

1. Schreibe die Adjektive ins richtige Kästchen:

délicieuse haut pratique long amusant
 utile sucré blanche petit grande magique
 plate rapide rouge distrayante

Männliche Adjektive, also Adjektive die eindeutig in der männlichen Form stehen:

.....

Weibliche Adjektive, also Adjektive die eindeutig in der weiblichen Form stehen:

.....

Adjektive, die in der **männlichen und weiblichen Form die gleiche Form** haben:

.....

2. Ergänze in der Tabelle die fehlenden Adjektivformen:

masculin singulier	féminin singulier		masculin pluriel	féminin pluriel
			noirs	
puissant				
	utile			
				sûres
carré				

3. Complète les phrases avec les adjectifs correspondants :

Ergänze die Sätze mit den passenden Adjektiven:

grand / grande

La maison est

L'éléphant (m.) est

blanc / blanche

Le papier est

La serviette est

petit / petite

Le chat est

La souris est
(die Maus)

pratique

La trottinette est

L'ordinateur (m.) est
(der Computer)

amusant / amusante

Le film est

La copine de Jean est

sucré / sucrée

Le sirop est

Le thé est

brun / brune

La crème au chocolat est

Le chien est

vert / verte

La salade est

Le vélo est

rond / ronde

La pizza est

L'assiette (f.) est

bon / bonne

La banane est

Le poulet est

long / longue

La rue est
(die Strasse)

Le crayon est

froid / froide

La glace est

Le temps est
(das Wetter)

4. Mets les phrases au pluriel :
Setze die Sätze in den Plural:

La montagne est impressionnante.

.....

L'assiette (f.) est plate.
(der Teller)

.....

Le livre électronique est moderne.

.....

La crème caramel est délicieuse.

.....

La tour Eiffel est haute.

.....

Le pantalon est utile.
(die Hose)

.....